



Reforma Educativa, conflicto de clases: Aboites **PP4-5**



Diana González recibirá homenaje en la FIL **P8**

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 12 / Núm. 535 / Septiembre 23 de 2013 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

Respeto y academia: postura UV

P3



general

La educación en México es frágil: Neri Vela **P9**

China recibe a estudiantes UV **P12**

Maura Ordóñez asume dirección del MAX **P14**

UV designó nuevos funcionarios **P15**

Campus

Rectora visitó la región Orizaba-Córdoba **P21**

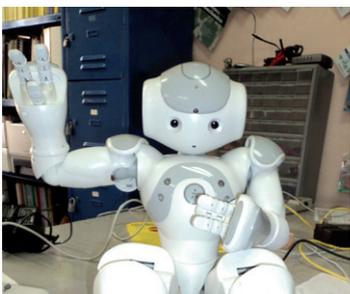
Cultura

Más allá de la Danza presentó temporada **P25**

Festival Camerata 21 impulsa a compositores **P26**

deportes

UV, sede del pre-mundial FIBA Américas **P29**



Departamento de IA destaca a nivel internacional **PP10-11**



Inbioteca e IDR de Francia investigan el maíz **PP16-17**



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Raciél Damon Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Alma Espinosa, Paola Cortés

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,
María del Rocío Ojeda Callado

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río
- **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Písil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

Convocatoria de Ingreso a Posgrado Enero 2014

La Universidad Veracruzana informa que hasta el 29 de septiembre se encuentra abierta la convocatoria para ingresar a alguno de los posgrados que ofrece esta casa de estudios

Oferta educativa

● Xalapa

Doctorados: Ciencia del Comportamiento, Investigaciones Cerebrales, Investigación Educativa, Ciencias Agropecuarias, Ciencias en Ecología y Biotecnología, Estudios Transdisciplinarios, Matemáticas

Maestrías: Ciencias en Ecología Forestal, Auditoría, Telemática, Gestión Ambiental para la Sustentabilidad, Gestión de Organizaciones, Filosofía, Enfermería, Ingeniería Energética, Música, Ciencias Agropecuarias, Ecología y Biotecnología, Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad, Farmacia Clínica, Ingeniería de la Calidad, Matemáticas, Desarrollo Humano, Economía y Sociedad de China y América Latina, Gestión de la Calidad, Psicología, Educación Virtual, Matemática Educativa

Especializaciones: Psicología en Atención Integral de la Salud, Salud Materna y Perinatal, Promoción de la Lectura, Administración Fiscal

● Coatzacoalcos-Minatitlán

Especialización: Prostdoncia Integral

● Veracruz-Boca del Río

Doctorados: Ecología y Pesquerías, Sistemas y Ambientes Educativos

Maestrías: Enfermería, Ingeniería de Corrosión, Ciencias en Micro y Nanosistemas, Eléctrica e Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Especialización: Administración del Comercio Exterior

● Poza Rica-Tuxpan

Maestrías: Administración en Sistemas de Salud, Enfermería, Ciencias Administrativas

Especialización: Gestión e Impacto Ambiental

● Orizaba-Córdoba

Maestrías: Ciencias Administrativas, Ciencias en Procesos Biológicos, Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Especialización: Salud Materna y Perinatal

Convocatoria y registro: www.uv.mx/escolar/posgradoenero2014/convocatoria/index.html

Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado

Teléfono: (228) 812 42 66. Correo electrónico: posgradodifusion@uv.mx



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv



@ComunicacionUV

► Movimiento magisterial y de universitarios

Respeto y academia: postura UV

La Universidad rechaza cualquier manifestación marcada por la violencia y la intolerancia



La Secretaria Académica y el Abogado General dialogaron con estudiantes

La postura de la Universidad Veracruzana (UV) respecto del actual movimiento magisterial, así como del apoyo que éste ha registrado por parte de diversos universitarios, es de total respeto al derecho de los estudiantes y académicos a manifestarse públicamente y la próxima realización de un debate académico sobre la reforma educativa.

La rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara, afirmó que esta casa de estudios no sólo será respetuosa de la expresión de los universitarios sino que prepara ya un foro académico para debatir la Reforma Educativa, así como las reacciones a ésta.

Ladrón de Guevara rechazó cualquier manifestación marcada por la violencia y la intolerancia y llamó a reafirmar el papel que las instituciones de educación superior públicas juegan en el país no sólo como animadoras del debate de más alto nivel sobre los temas que interesan a la agenda pública local, nacional e internacional sino, también, como la institución mexicana plural, diversa, crítica, incluyente y profundamente humanista por antonomasia.

“Debemos desechar, también, cualquier especulación en torno a sanciones o represalias en contra

de los universitarios que libremente han decidido apoyar al movimiento magisterial”, aseguró.

Diálogo con estudiantes

La secretaria Académica y el Abogado General de la UV, Leticia Rodríguez Audirac y Enrique Córdoba del Valle, respectivamente, dialogaron con estudiantes de esta casa de estudios que piden se analice la recién promulgada reforma a la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente.

En un marco de respeto mutuo, durante una reunión celebrada el 18 de septiembre en las instalaciones de Rectoría, autoridades y estudiantes acordaron efectuar actividades para dar a conocer el contenido de la Reforma Educativa y sus leyes secundarias. La primera de éstas fue la conferencia dictada por Hugo Aboites, experto en educación, quien estuvo en el auditorio de la Unidad de Humanidades el día 19.

Por su parte, Julián Ramírez, estudiante de Sociología, reconoció que ninguno de ellos ha sufrido represalia alguna por parte de las autoridades universitarias de esta nueva gestión ni de la anterior.

Reunión en Ingeniería

El 18 de septiembre, después de la reunión en Rectoría, los universitarios y estudiantes de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (BENV) explicaron a miembros de la comunidad de las facultades de Ingeniería las modificaciones del marco legal que entraron en vigor con la

Reforma Educativa, así como la promulgación de la Ley de Servicio Profesional Docente.

Al respecto se pronunciaron por una revisión acerca de los parámetros y criterios de calificación y selección, que deben estar contextualizados, acordes a los distintos escenarios donde se imparten clases.

Posteriormente se permitió una ronda de preguntas y comentarios

donde algunos estudiantes de la UV expusieron sus opiniones y dudas, que fueron contestadas por los alumnos de la BENV.

A continuación tomaron la palabra docentes de las facultades de Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Civil. Cuitláhuac García Jiménez hizo referencia a la revisión que han hecho los profesores a las nuevas leyes, donde han encontrado vacíos que permiten a las autoridades modificar el régimen de contratación y evaluación del magisterio.

En tanto, Miguel Ángel Vélez Castillejos, secretario de la Facultad de Ingeniería Civil, y los docentes David Hernández Santiago y Héctor Jiménez Salas, tomaron la palabra para pronunciarse a favor de la causa, comentando cada uno de ellos distintos aspectos de la problemática.

Hernández Santiago refirió los ejemplos de la educación privada en Chile y la educación pública en Finlandia, así como los problemas que ha enfrentado el país sudamericano.

Por su parte, Jiménez Salas invitó a los estudiantes a sumarse al movimiento de apoyo al magisterio, así como a participar de manera más activa con la finalidad de buscar un bien común.

Denuncia en la CEDH

Alrededor de las 15:00 horas del 18 de septiembre, un grupo de universitarios se presentaron ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos para denunciar el desalojo sufrido en la Plaza Lerdo durante la madrugada del 14 de septiembre.

Los estudiantes rindieron, uno por uno, su declaración como ciudadanos que apoyan un movimiento.

Cabe destacar que a solicitud de los jóvenes, durante la presentación de su denuncia estuvieron dos abogados de la UV como observadores.



Universitarios y normalistas realizaron una reunión informativa en Ingeniería

➤ Visitó la Unidad de Humanidades

Movimiento magisterial es un conflicto de clases: Hugo Aboites

“

El sector empresarial quiere asumir la responsabilidad de que la educación sea mejor, impidiendo que los maestros, estudiantes, comunidades y gobierno decidan el futuro de este rubro”

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La educación se ha convertido en un campo de confrontación y de batalla que va más allá del modelo educativo, es un conflicto de clases sociales, sostuvo Hugo Aboites Aguilar, profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco, durante la conferencia magistral sobre la Reforma Educativa y el movimiento magisterial que dictó en el auditorio “Jesús Morales Fernández” de la Unidad de Humanidades de la Universidad Veracruzana (UV).

Ante más de 500 personas, entre estudiantes, profesores y público en general, dijo que este conflicto nacional es inusitado en México, pues es la primera vez que se ha visto con claridad que la educación se convirtió en un “campo de batalla” que va más allá de los derechos laborales, de las entidades federativas, e incluso de los intereses concretos corporativos y gremiales de los trabajadores o sindicatos.

Hugo Aboites planteó que se trata de una lucha de clases sociales porque al analizar los actores involucrados se ve claramente que en la postura de apoyo e impulso de la Reforma Educativa está la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, organismo encargado de preservar el desarrollo del capitalismo mundial y que no vela por los intereses educativos), los organismos empresariales mexicanos, los gobiernos federales (que sin importar partido político, desde 1980 han mostrado una clara postura por la privatización de la educación), todos ellos apoyados por los principales medios masivos de comunicación del país.

“

No sólo está en juego el trabajo de los docentes, sino la formación de todos los niños y jóvenes”

Del lado contrario, señaló, están los maestros que son apoyados por analistas, académicos y estudiantes universitarios que ven en estos momentos un atisbo de lo que puede ser su futuro. También están con ellos los padres de familia y muchas comunidades, sobre todo de aquellos estados donde los maestros representan el único baluarte cultural, la parte olvidada, subordinada y explotada de México.

Apuntó que esta situación ha dejado ver a un gobierno y servidores públicos ignorantes que no conocen ni han estudiado ciencias sociales; por ejemplo, decapitaron al sindicato nacional pensando en que habría vía



La conferencia fue organizada por las facultades de Humanidades, la BENV y la Red Cívica

abierta para la reforma, pero lo que crearon fue un vacío de poder que no llena el sucesor que propició las condiciones para que este movimiento exista, “primer grave error.

”Segundo error: si aprobamos de prisa la reforma en 11 días ni cuenta se van a dar y ya va a estar y no va a pasar nada; es falso, sólo dieron un argumento más para cuestionar la discusión y aprobación. Otro error fue organizar foros regionales de discusión que no funcionaron porque generaron una ebullición e interés de participación que contribuyó a fortalecer el movimiento”, enumeró Aboites Aguilar.

“Esta falta de previsión, de no entender al país, de no calcular cuál es el efecto social de una acción, es un error que yo me lo explico por una ignorancia de las ciencias sociales”.

Lo cierto, dijo, es que al interior del movimiento hay varias posturas: la abrogación de la ley es el sentido fundamental y único del movimiento; recuperar los espacios, regresar a la casa y en cada escuela defendernos de estas leyes, obtener lo que sea posible en la negociación a nivel de cada entidad federativa y con esto dar por concluido este episodio.

Reforma Educativa

El ex catedrático invitado en la Universidad de Harvard reiteró que la reforma es producto de las negociaciones que los gobiernos federales han tenido desde 1980 con los organismos empresariales y la OCDE.

“Incluir en el Tratado de Libre Comercio a la educación abrió las puertas a la mercantilización de este aspecto importante de la vida pública. En 1992, cuando se firmó el TLC, había en el país 400 planteles universitarios privados, para 2002 ya alcanzaban los dos mil 200”, expuso.

Lo que ocurre ahora, declaró, es que el sector empresarial quiere asumir la responsabilidad de que la educación sea mejor, impidiendo que los maestros, estudiantes y comunidades decidan el porvenir del Sistema Educativo Nacional.

Expuso que esta ley atenta contra los derechos laborales de los trabajadores de la educación de los niveles obligatorios, dado que los empresarios buscan de ellos mayor flexibilidad y mayor control posible, lo cual no puede obtenerlo de un magisterio que tiene sindicato, derechos laborales establecidos en la Ley Federal de los Trabajadores del Estado, derechos que han desaparecido.

En cambio, ahondó, con la Ley de Servicio Profesional Docente serán evaluados constantemente, despedidos o adscritos y la autoridad podrá iniciar un proceso de sanción cuando el trabajador incurra en una falta de responsabilidad.

“Esto es vivir bajo la amenaza constante de que la autoridad decida

que en algún momento el estornudar, toser, mirar de cierta manera sea una falta de responsabilidad, lo que coloca al trabajador en una situación de excepción, porque los otros millones de los trabajadores al servicio del estado y de empresas no tienen estas condiciones laborales que se inauguran con esta reforma”.

¿Qué esperan los empresarios al controlar el Sistema Educativo Nacional? Quieren convertirlo en el pilar del desarrollo económico, que su única función sea la competitividad internacional del país y para eso se debe formar capital (humano), máquinas que trabajen y generen ganancias.

Para lograrlo, detalló, pondrán en marcha la eficiencia de recursos, de formación y de gestión; esto es, piensan invertir los recursos de manera que generen mayor ganancia en términos de capital humano.

Para ello, advirtió, el Sistema Educativo Nacional será segmentado, es decir, no todos tendrán derecho de ir a la universidad porque es un desperdicio de recursos, de tiempo y energía institucional el poner a la par de conocimientos a aquellos jóvenes que no tuvieron una educación mejor.

“Habrá algunos que les corresponderá ir a las universidades y serán quienes dirijan al país, pero al resto les darán una educación técnica y nada más. Muestra de ello es que en los últimos 20 años se han creado casi 100 universidades tecnológicas e instituciones politécnicas, y prácticamente ninguna universidad de gran tamaño como la Veracruzana, la UNAM o la UAM”, reveló.

Sobre el planteamiento de la uniformidad de la educación, el especialista externó que va contra la diversidad cultural y regional del país; por el contrario, una educación de calidad sería aquella que se enfoque en desarrollar y potenciar las fortalezas de cada región.

“En el fondo la calidad debe ser igual en todas partes, por eso está tan vinculada con la evaluación, esto es, la idea de calidad en la educación es la uniformidad, pero está en contra de lo que es este país”, subrayó.

Determinó que la secuela principal del conflicto es que se tiene a un movimiento que crece y a un gobierno acorralado que está en el dilema: si reprime el movimiento, éste crece —como se vio en Veracruz y en la ciudad de México—; si no lo reprime, se extiende.

“La única opción que el gobierno está manejando en este momento es tratar de convencer a nivel local, llegar a acuerdos con las fuerzas que están en movimiento para aplacarlas, prometiéndoles que no se les va a afectar”, puntualizó Hugo Aboites.

Además, mencionó que la reforma ha sido deslegitimada por cada plantón y marcha que se realizó a nivel nacional, al no tener entre el cuerpo académico

de las universidades seguidores entusiastas, tiene por lo menos un silencio e incluso hay funcionarios que prefieren no decir nada.

“Es una ley que no tiene consenso, no inspira acción, las iniciativas, la creatividad y, sobre todo, el compromiso”, agregó.

Mencionó que la lucha por la abrogación de la modificación constitucional y de sus tres leyes secundarias es una demanda que debe permanecer porque permitirá que el gobierno busque una salida idónea a esta situación.

Por todo lo anterior, Aboites Aguilar insistió en la importancia de protestar —como se hace en Veracruz—, porque no sólo está en juego el trabajo de los docentes sino la formación de todos los niños y los jóvenes que vienen detrás, quienes recibirán una formación para ser capital, convertirse en autómatas, en robots incapaces de pensar críticamente, de ver la realidad de manera distinta.

Cabe mencionar que la conferencia fue organizada por las facultades que conforman la Unidad de Humanidades de la UV, la Escuela Normal Veracruzana y la organización Red Cívica.

“

La reforma ha sido deslegitimada por cada plantón y marcha”, expuso el conferencista



Más de 500 personas acudieron a la conferencia

➤ Aseguraron estudiantes de la Universidad de Barcelona

Programas de conservación son vitales para especies en peligro

Alicia Santiago y Desiré de la Iglesia reconocieron trabajo del *Citro* con monos aulladores de Catemaco

ALMA ESPINOSA

Los programas de conservación de primates en Catemaco que lideran integrantes del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*) de la Universidad Veracruzana (UV) cautivaron la atención de estudiantes de la Universidad de Barcelona, quienes realizaron una estancia de tres meses para desarrollar proyectos de investigación.

En entrevista con Desiré de la Iglesia Palop y Alicia Santiago Sánchez, coincidieron que la gestión

que se hizo para que realizaran el viaje y tuvieran una buena estancia de estudios en la isla Agaltepec de Catemaco fue satisfactoria. Incluso dijeron que les gustaría regresar porque surgieron muchas dudas de investigación que les gustaría despejar, además de que los pobladores las recibieron muy bien.

Desiré de la Iglesia, quien es veterinaria de formación, comentó que los estudios que realizaron fueron con la especie de mono aullador. Explicó que tanto a ella como a su

compañera les interesó el proyecto de investigación del *Citro*, pues están conscientes de la importancia que tiene para la población de monos. Además, se congratuló por las aportaciones que pudieran haber hecho durante el periodo que estuvieron en la estación.

La bióloga Alicia Santiago agregó que poco a poco ambas se adaptaron a la isla, al grado de que ahora la echan de menos. También extrañan el contacto tan cercano que tuvieron con los monos, especie con la que no habían

podido convivir y mucho menos a corta distancia.

Al preguntarle sobre las experiencias nuevas que tuvieron en Catemaco, Desiré de la Iglesia dijo que tuvo la oportunidad de reforzar el trabajo de campo, porque en esta ocasión lo experimentó por más tiempo. Además para ella ha sido la mejor manera de realizar estudios desde el punto de vista etológico.

Ella estudió el sistema reproductivo de las hembras y machos y evaluó la prosperidad de la población. Sin embargo dijo que le costó más trabajo evaluar a los monos a distancia, pues es difícil y sólo se realiza una evaluación relativa. “Por ejemplo, yo evaluaba el estado vulvar de las hembras y normalmente

tienes al animal anestesiado o en una mesa, y aquí los tienes a bastante distancia, lo único que puedes hacer es manejarte con los binoculares”, expresó.

Alicia Santiago dijo que siempre le han interesado los monos y ahora se presentó la oportunidad para trabajar con los aulladores, que conforman una especie en peligro de extinción. Para ella fue bueno contar con suficientes datos previos derivado de trabajos anteriores elaborados con la especie, lo cual también facilita la realización de un estudio longitudinal.

Debido a su trabajo en conservación, se les cuestionó sobre lo que ellas harán en este tema no sólo con el mono aullador, sino con las especies en general. Desiré de la Iglesia dijo que es fundamental educar a la familia y a las personas con las que trabajan.

“Yo intento inculcar el sentimiento de protección a la naturaleza. Los primates están en riesgo porque las personas tienen un sentimiento de amor un poco equivocado y los quieren tener como mascotas; pero lo que se debe hacer es conservar su bosque, su selva, su naturaleza. Es primordial”, compartió.

Alicia Santiago dijo que la conservación tiene mucho que ver con la política. “Aunque me interesan mucho los primates me he informado sobre especies que la gente no mira, como insectos que también están en peligro de desaparecer y que son muy importantes, la gente no entiende y yo me fijo en todo hablando de conservación. Hay que conservar la selva con todo lo que tiene”, puntualizó.

“

Los primates están en riesgo porque las personas los ven como mascotas”



La isla de Agaltepec



Desiré de la Iglesia y Alicia Santiago con integrantes del *Citro*



RSGC 769

Vigencia al 2015.05.30
Proceso de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91. Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

www.uv.mx/transparencia

www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/

f [cutai-uv](https://www.facebook.com/cutai-uv)

t @cutai_uv



Ecología floral, vía para conservar bosques: Heiko Hentrich

El investigador de la Universidad de Koblenz-Landau dictó conferencia magistral en el *Citro*

La disminución en la superficie boscosa y el robo de orquídeas provoca afectaciones graves a la población de esta especie, sostuvo

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Heiko Hentrich, docente investigador de la División de Análisis de Ecosistemas del Instituto de Ciencias Ambientales de la Universidad de Koblenz-Landau, Alemania, sostuvo que el estudio en ecología floral es de gran ayuda para la conservación de los bosques y para conocer las amenazas que tienen las plantas y sus polinizadores, en entrevista previa a la conferencia que dictó en el Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*).

Destacó la importancia de que investigadores especializados transmitan sus conocimientos a las generaciones jóvenes, pues

esta disciplina es poco conocida y sus aportaciones a la ecología de conservación son de gran valía.

Durante la conferencia titulada "Aromas irresistibles: el aislamiento reproductivo y la especiación de las orquídeas de perfume", señaló que una de las amenazas que enfrenta esta especie es la extracción de su hábitat para reproducirlas en los jardines, pues en la mayoría de las ocasiones no sobreviven. Además, la disminución de la superficie boscosa ha contribuido a que cada vez se localicen menos especies.

"Para mí es bueno que haya jardineros que las cultiven y usen métodos para hacer pequeñas plántulas que después son



vendidas. Espero que la gente ya no vaya a los bosques para robarlas porque ha disminuido mucho la población, ya que tienen flores muy llamativas, son grandes y tienen un perfume muy agradable."

Adelantó que prepara un nuevo proyecto en colaboración con Thorsten Krömer y Rebeca Alicia Menchaca García, investigadores

del *Citro*, con la finalidad de profundizar en el estudio de las plantas de la familia *Arasea* y en algunas especies de orquídeas en la reserva de Los Tuxtlas.

Por otro lado, mencionó que durante sus investigaciones realizadas en Costa Rica y en la Guyana Francesa, observó la polinización de las abejas de orquídeas, las cuales son muy especiales porque no colectan ningún néctar o tejido floral, sólo perfume de flores.

"Todavía no sabemos qué hacen con el perfume, tienen en sus patas bolsas donde lo acumulan y lo interesante en esta polinización es que cada especie de abejas colecta un espectro específico, así las plantas pueden escoger su especie de abeja con el perfume que producen", explicó.

Hentrich dijo que es muy interesante estudiar esta situación, dado que en un solo lugar pueden crecer varias especies de orquídeas que producen un tipo de perfume y atraen a un tipo de polinizador sin que éste intervenga en la polinización de otras especies.

"En estas plantas vemos una especie de evolución porque cuando su perfume cambia atrae a otra abeja y esto generará cambios en la genética, lo cual derivará en que haya plantas con otro perfume que atraerá a otras abejas y si esa planta se establece en la población, se aísla por el perfume y después de varios años puede desarrollar una nueva especie", expuso.

Cabe mencionar que en los próximos 20 o 30 años estas plantas podrán desarrollar una nueva especie, por ello el especialista alemán ya investiga su evolución al ser un organismo modelo por las interacciones entre plantas y animales.

Hentrich también impartió del 2 al 12 de septiembre un curso en la Estación Biológica de Los Tuxtlas, relacionado con las interacciones entre flores, animales y el medio ambiente. Estuvo dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado que trabajan proyectos de conservación vegetal, botánica o manejo de recursos naturales e investigadores afines a la temática.

Heiko Hentrich realizó sus estudios en biología y doctorado en la Universidad de Ulm, Alemania. Sus intereses de investigación están relacionados con los temas de biología floral, especiación y aislamiento reproductivo de los aromas de las plantas con flores, biología reproductiva del género *Euglossine* y filogenia del género *Gongora*.

► En el Sistema Lagunar de Alvarado

IIB celebró el Día Nacional del Manatí

La UV se ha ocupado de investigar, promover e impulsar la biodiversidad de aquella región desde hace más de 15 años

Participaron investigadores, estudiantes y pobladores de la región

El Instituto de Investigaciones Biológicas (IIB) y del Área Académica Biológica-Agropecuaria de la Universidad Veracruzana (UV) celebraron el Día Nacional del Manatí en la comunidad Nacaste, que forma parte del Sistema Lagunar de Alvarado.

En la celebración participaron estudiantes de la Facultad de Biología,

campus Xalapa, autoridades de la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente y Ayuntamiento de Alvarado.

También participaron habitantes de comunidades aledañas como Costa de San Juan, Pajarillos, Punta de Tía Pancha y Cala Larga, todas ellas del municipio de Alvarado.

El festejo se realizó el 7 de septiembre en las instalaciones del Centro Cultural Ecológico de Educación Ambiental de Nacaste,

construido en 2012 con botellas de envases de plástico PET.

Blanca Cortina Julio, investigadora del IIB, quien empezó a trabajar en el rescate y la conservación de la biodiversidad de la región desde hace más de 15 años, celebró este acontecimiento.

Explicó que la comunidad de Nacaste siempre ha demostrado un compromiso hacia la conservación del manatí y su hábitat natural.

Las niñas y niños de las comunidades recibieron un taller de educación ambiental con el fin de fomentar la lectura hacia la conservación y protección de los humedales, por parte de la bióloga Beatriz Reyes Guzmán. Algunos leyeron cuentos sobre historias del manatí, escritos por ellos mismos.

El pescador Alejandro Palacios Carmona y las pescadoras Elsa Crisantos Hernández y Alicia Enríquez Arias, así como el biólogo Víctor Manuel Beltrán García, participaron con una plática sobre los cuidados del manatí.

Cabe citar que ellos han sido capacitados para la atención a manatíes por expertos de la UV y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Finalmente Cortina Julio agradeció a las comunidades participantes por el interés que han demostrado en tantos años para proteger a los manatíes de Alvarado, además los invitó a seguir adelante dando el ejemplo a las nuevas generaciones y demostrar que juntos, con acciones, es posible rescatar a las poblaciones de manatíes en el Sistema Lagunar de Alvarado.

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

OCTAVE, metodología para el análisis de riesgos de TI

ERIK JOSÉ ENRÍQUEZ CARMONA

En cualquier organización resulta imprescindible gestionar los riesgos relativos a las Tecnologías de la Información (TI), para lo cual primero se deben identificar los riesgos a los que están sometidos los activos de éstas.

El gran reto es enfrentar una problemática compleja dado que se interrelacionan diferentes tipos de activos, por lo que se debe contar con una metodología, pues de lo contrario los resultados y conclusiones no son confiables y difícilmente son de valor para la entidad.

El análisis de riesgos de TI es una aproximación metódica para determinar el riesgo siguiendo unos pasos pautados:

- Determinar los activos relevantes para la organización.
- Determinar a qué amenazas están expuestos aquellos activos.
- Estimar el impacto, definido como daño sobre el activo derivado de la materialización de la amenaza.
- Determinar qué controles hay dispuestos y qué tan eficaces son frente al riesgo.
- Estimar el riesgo, definido como el impacto ponderando con la probabilidad de ocurrencia de la amenaza.

El desafío más importante es entender la interrelación que tiene el proceso de negocio con los riesgos de los activos de TI que son necesarios para que los mismos funcionen correctamente. Para ello es necesario ver las capas del negocio y cómo los activos interactuarán con cada uno de los procesos.

Se recomienda subdividir los procesos del negocio y buscar las diferentes dependencias que hay entre esos procesos y los activos; esta dependencia no es un tema trivial dado que un proceso de negocio puede depender de más de una aplicación y, a su vez, una aplicación puede depender de más de un equipo, con lo cual los riesgos de un activo naturalmente repercuten en los activos que son dependientes y éstos a su vez de los procesos de negocio.

Lo anterior genera lo que se conoce como riesgo de TI y es necesario administrar estos riesgos porque de lo contrario puede generar altos costos para la organización. En este sentido, los gobiernos han establecido estrictas reglamentaciones y regulaciones que buscan minimizar los riesgos operativos, muchos de éstos asociados con las TI de las compañías, por lo que se han creado mecanismos que permiten regular la actividad, fijar criterios técnicos y jurídicos que faciliten el cumplimiento de dichas regulaciones.

En consecuencia, surge la necesidad de crear estándares para el análisis y gestión de riesgos, que se conocen como *frameworks* o marcos de trabajo, entre éstos existe *Operationally Critical Threat, Asset and Vulnerability Evaluation* (OCTAVE, por sus siglas en inglés), la cual es una metodología desarrollada por Computer Emergency Response Team (CERT), que tiene como objetivo facilitar la evaluación de riesgos en una organización.

OCTAVE se centra en el estudio de riesgos organizacionales, principalmente en los aspectos relacionados con el día a día de las empresas. La evaluación inicia a partir de la identificación de los activos relacionados con la información, definiendo este concepto con los elementos de TI que representan valor para la empresa (sistemas de información, *software*, archivos físicos o magnéticos, personas).

De esta forma, OCTAVE estudia la infraestructura de información y, más importante aún, la manera como dicha infraestructura se usa. Se considera que, con el fin de que una organización pueda cumplir su misión, los empleados de todos los niveles necesitan entender qué activos relacionados con la información son importantes y cómo deben protegerlos.

OCTAVE contempla para su implementación la conformación de un equipo mixto, compuesto de personas de las áreas de negocios y de TI. Esta configuración explica el hecho de que los funcionarios del negocio son los más indicados para identificar qué información es

importante en los procesos y cómo se usa dicha información; por su parte, el equipo de TI, es el que conoce la configuración de la infraestructura y las debilidades que pueden tener, estos dos puntos de vista son importantes para tener una visión global de los riesgos de seguridad de los servicios de TI.

El proceso de evaluación contemplado por OCTAVE se divide en tres fases:

1. Construcción de perfiles de amenazas basadas en activos.
2. Identificación de vulnerabilidades en la infraestructura.
3. Desarrollo de estrategias y planes de seguridad.

El principal problema al que se está expuesto al hacer una evaluación de este tipo es que no se identifiquen oportunamente riesgos importantes, a los que eventualmente las organizaciones son vulnerables, por ello metodologías como OCTAVE minimizan este problema. Es importante que en el análisis se resalte lo valiosa que es la información, debido a que gran parte de los riesgos provienen de "costumbres" internas de las organizaciones.

Por último, cabe mencionar que una evaluación de riesgos es muy particular para cada organización y que no sería lo más adecuado desarrollar evaluaciones a partir de resultados obtenidos de otras organizaciones.

Bibliografía

Martínez, H. y. (2010). *Análisis y gestión de riesgo en Tecnología de la Información*. Obtenido de <http://www.suarez-menendez.com/Publicaciones/BrochuresServicios/Analisis%20de%20Riesgo%20de%20TI.pdf>

Miroslav, B. (2010). *The risk assessment of information system security*. Obtenido de http://cuc.carnet.hr/cuc2004/program/radovi/a5_baca/a5_full.pdf

Svetlana, G. (2008). "Getting smarter about IT Risk". *The Economist*.

En la Feria Internacional del Libro de Guadalajara Diana González Ortega recibirá Homenaje al Bibliotecario

La titular de la Dirección General de Bibliotecas fue seleccionada por su sobresaliente trayectoria

ADRIANA VIVANCO

Diana Eugenia González Ortega, titular de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Veracruzana (UV), recibirá el próximo 4 de diciembre el Homenaje al Bibliotecario de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) durante su edición 2013.

Raúl Padilla López, presidente de la FIL, anunció: "González Ortega fue seleccionada debido a su sobresaliente trayectoria en el ámbito de la gestión bibliotecaria, así como por sus valiosas contribuciones a la bibliotecología y su destacada participación en diversos organismos nacionales e internacionales para el desarrollo de las bibliotecas en México", explicó.

La vigésima séptima edición de la feria se llevará a cabo del 30 de noviembre al 8 de diciembre y como parte de la misma tendrá lugar el Homenaje al Bibliotecario, evento que se realiza desde hace 11 años para reconocer el

trabajo de aquellos que aportan a la labor de la bibliotecología y las ciencias de la información.

Diana González Ortega inició su formación en la Escuela Nacional de Biblioteconomía. Cuenta además con Maestría en Educación y Doctorado en Historia y Estudios Regionales por la UV, y ha cursado diversos diplomados en Administración Universitaria en la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Tecnológico de Sonora.

Durante su gestión dentro de la Dirección General de Bibliotecas de esta casa de estudios, sobresale la consolidación del sistema de gestión de calidad, la integración del repositorio institucional, la biblioteca virtual y la clasificación de la totalidad de las obras del sistema bibliotecario de la UV, que son ejemplos de los grandes logros que se han alcanzado bajo su administración.

A la par, destaca el impulso que junto con su equipo de trabajo ha dado a la lectura a través de diversos proyectos, como el Programa Universitario de Formación de Lectores.



Ignorancia, caos y religión identifican al país: Rodolfo Neri Vela

El primer viaje tripulado a Marte podría realizarse dentro de los próximos 20 años, señaló

DAVID SANDOVAL

Existen las posibilidades para que México participe en la conquista del espacio, no obstante se requiere de planeación y compromiso, así como de sumar pequeños esfuerzos que brinden resultados, explicó Rodolfo Neri Vela, el primer astronauta mexicano, al ser entrevistado durante su visita a la Universidad Veracruzana (UV).

Neri Vela, quien es doctor en Comunicaciones y profesor de Ingeniería y Telecomunicaciones en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue uno de los siete astronautas que viajaron en el transbordador Atlantis el 26 de noviembre de 1985.

¿Hay algún proyecto de exploración de la NASA en que México pueda destacar?

México puede participar en una primera etapa enviando experimentos con un presupuesto muy modesto que puedan ser desarrollados de manera automática, sin la necesidad de astronautas. Ésa es una parte: experimentos en fluidos, en biología, en el laboratorio que está en órbita se le pueden confiar a la NASA, se paga una renta sin que sea una misión compleja ni costosa.

También podemos colaborar con un diseño de ingeniería o un componente en alguno de los robots que se van a enviar a Marte, podemos laborar también con experiencia computacional, con el desarrollo de algoritmos para satélites científicos.

Se puede participar en muchas cosas, no querer hacer todo sino sentarse, dialogar y considerar si un espejo, un instrumento o una estructura se pueden hacer; por ahí tenemos que empezar pero no de manera aislada porque si no colaboramos en otros proyectos —aunque nuestra aportación sea menor a uno por ciento— no importa, porque nos vamos a comprometer a entregar algo en una fecha que nos fijarán y eso nos va a obligar a ser responsables, a entregar y no eternizarnos en algo que decimos que vamos a hacer y nunca hacemos.



“La educación en México es frágil, todavía, hay mucha ignorancia y no se asignan los recursos necesarios para capacitar debidamente a los profesores”

Posteriormente se puede pensar en tener un programa de astronautas, claro que sí.

Usted mencionó que el siglo XXI será el siglo de la robótica, ¿qué le puede decir a los jóvenes interesados en la materia?

Aquí en la tierra lo vemos en las fábricas, pero es un problema muy complejo, no pensamos que los humanos van a ser desplazados por los robots y luego no habrá empleos y habrá una crisis, etcétera. La realidad es que muchos procesos industriales son realizados con robótica, especialmente aquellos que son muy riesgosos y muy repetitivos y para el ser humano son aburridos, o algunos que necesitan determinado grado de precisión; para eso son necesarios los robots.

Por otro lado, para la exploración espacial sin duda son esenciales, porque muchas de las estructuras de los

campamentos permanentes, como son muy adversos y hostiles, seguramente tendrán que ser integradas con ayuda de robots y hay que reducir el número de caminatas espaciales, porque aunque un astronauta tiene mucho más inteligencia que un robot y puede reaccionar de una manera espontánea y efectiva, los trajes presurizados tienen la limitación de pocas horas para el trabajo, se sufre de radiación y por eso tales labores repetitivas y peligrosas las tienen que hacer los robots.

Por eso digo que hay un gran futuro, éste es el siglo de la colonización de la Luna, de la llegada del hombre a Marte y de la robótica, que es fundamental.

¿A partir de cuándo se podría realizar un viaje tripulado a Marte?

Creo que es más cercana la fecha de enviar los astronautas a la

Luna para que trabajen sobre un asteroide que la NASA pretende capturar, esa fecha es más realista y más próxima, 2019, que el envío de personas al planeta Marte. Primero viajarán muchos robots y satélites, vuelos automatizados que aseguren que todo irá bien y la primera misión tripulada a Marte será quizá dentro de los próximos 20 años.

El año pasado una encuesta publicó que el mexicano cree más en la magia y en la brujería que en la ciencia, ¿cuál es su opinión al respecto?

En gran medida tiene que ver con lo frágil que es la educación en México todavía, hay mucha ignorancia, no se asignan los recursos necesarios para capacitar debidamente a los profesores, para que tengan una educación continua, para que la gente tenga más acceso a la divulgación científica, este tipo de charlas no sólo en universidades sino en zonas rurales, con adolescentes, son importante en distintos campos; yo no les podré explicar de todo pero cuando menos lo que sí conozco, que les abra los ojos para que se den cuenta cómo es la situación mundial.

Si vas a Malasia, a China, te dices: ellos ya nos rebasaron,

esto no puede seguir así, tanto desorden, lentitud y corrupción, todos peleándose contra los demás, ésa es nuestra situación nacional.

Entonces también hay mucha ignorancia, muchos pobres, mucha gente que lucha por alimentarse y sobrevivir, su única esperanza es la religión, pero sí es un crimen condenarlos a que estén pensando que van a vivir mejor en el más allá y no que vivan bien ahora, pero eso es una situación de falta de educación.

A mí me llamó mucho la atención que esta encuesta nacional preguntaba a la gente qué opinaba de los científicos y la mayoría dijo que eran personas peligrosas. ¡Qué grado de ignorancia!

Me invitaron a dar una conferencia a una universidad, no diré cuál, donde se imparte la carrera de Ingeniería, pero me pidieron que por favor no hablara de la evolución de las especies y ni de la “gran explosión” o el Big bang sobre la creación del Universo, que no tocara esos temas por favor. A ese grado, ya en un nivel universitario sí resulta un poco aberrante.

Yo respeto desde luego, podemos respetar todas las religiones pero también debemos ser realistas en cuanto a lo que la ciencia nos ha enseñado.

iTunes U-UV

conoce • difunde • genera

Académico:

Te invitamos a que participes en la generación de contenido educativo en apoyo a la difusión del conocimiento mediante la grabación de: cápsulas, clases, prácticas, talleres y más.



Xalapa
Veracruz - Boca del Río
Coatzacoalcos - Minatitlán
Córdoba - Orizaba
Poza Rica - Tuxpan

Informes: barias@uv.mx
Tel. (228) 8 42-1700 ext. 11521 - 11548



iTunesU_UV
itunesu.uv
@itunesU_UV

www.uv.mx/itunesu
Célula de Desarrollo Xalapa/Veracruz

Departamento de Inteligencia Artificial busca ser referente internacional

La comunidad estudiantil y académica trabaja para lograr tal reconocimiento

Si México no invierte y no hace ciencia y tecnología, siempre nos vamos a dedicar a ser maquila de industrias, destacó el académico

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) busca ser referente internacional en inteligencia artificial y para concretarlo su comunidad académica y estudiantil trabaja en proyectos que han alcanzado un excelente nivel, aseguró el científico Antonio Marín Hernández.

Después de casi 20 años de haber creado el Departamento de Inteligencia Artificial (DIA), la UV vive un momento de madurez en investigación de esta índole, agregó el profesor-investigador de esta entidad académica.

Relató que el DIA intensificó la movilidad de estudiantes y profesores al extranjero, así como los convenios de colaboración con diversas instituciones. Acciones orientadas a lograr que su Maestría y Doctorado en Inteligencia Artificial logren el nivel de competencia internacional, el más relevante del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, proceso de certificación que acredita el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Como muestra mencionó que hace dos años el DIA firmó un convenio de colaboración con la Universidad Paul Sabatier de Toulouse, Francia, lo que facilitó que la comunidad estudiantil de la Maestría y el Doctorado en Inteligencia Artificial realicen estancias académicas en el Laboratoire d'Analyse et d'Architecture des Systèmes del Centro Nacional de Investigación Científica Francés (LAAS-CNRS).

A la fecha se han realizado tres estancias académicas en la Universidad Paul Sabatier por parte de dos estudiantes de la Maestría en Inteligencia Artificial: Arturo Cruz Maya y Óscar Alonso



Ramírez. El director de tesis de ambos es el científico Antonio Marín Hernández.

Óscar ya ingresó al Doctorado en Inteligencia Artificial del DIA de la UV, y su trabajo de investigación estará co-dirigido por el propio Marín y por Michel Devy, investigador del LAAS-CNRS.

La crisis de la ciencia

Antonio Marín Hernández –quien desarrolla investigaciones sobre la interacción hombre-robot, concretamente sensores perceptuales– precisó que mientras en México el gobierno invierte 0.4 por ciento del Producto Interno Bruto en ciencia y tecnología, en países como Francia destinan arriba de dos por ciento en esos sectores.

De ahí la importancia de alianzas con esas instituciones que tienen recursos superiores a los que hay en México, pues para

determinados proyectos aquí no hay la infraestructura adecuada, entonces los estudiantes se van a hacer experimentación allá y regresan a realizar el trabajo de procesamiento de información.

El académico enfatizó que la investigación es fundamental en todo país para poder crear conocimiento y empresas con valor agregado tecnológicamente.

“Si México no invierte y no hace ciencia y tecnología, siempre nos vamos a dedicar a ser maquila de industrias. Si queremos salir del agujero donde estamos, la única manera es invertir en estos rubros y aprovechar los excelentes estudiantes que tenemos, becándolos para que continúen sus estudios.”

De acuerdo con Antonio Marín, con la inversión en ciencia y tecnología se erradicará la migración de profesionistas o científicos a otras naciones,



La investigación es fundamental para crear conocimiento y empresas con valor tecnológico agregado”:

Antonio Marín

fenómeno conocido como “fuga de cerebros” –consecuencia de la falta de oportunidades de desarrollo de sus áreas de investigación, por motivos económicos o por conflictos políticos en su país natal–, cuando las industrias mexicanas se den cuenta que requieren de innovación para poder permanecer en el mercado.

“Si las industrias se dan cuenta que contratando gente experta

pueden mejorar sus procesos de producción, el escenario cambiará.”

Según expectativas de los japoneses, para 2025 o 2030 la cantidad inversión de recursos involucrados con robótica superará 100 veces lo que actualmente se utiliza en cómputo, “hay una apuesta gigantesca a este tipo de dispositivos, porque se espera que podamos contar con robots de servicios”.

Pese al escenario del país, reiteró, la UV desarrolla investigaciones de excelente nivel, impulsa la movilidad de sus estudiantes y profesores, y trabaja para ser un referente internacional.

Testimonios

Óscar Alonso Ramírez, oriundo de Xalapa, es egresado de la Licenciatura en Instrumentación Electrónica de la UV, recientemente concluyó su maestría e inició el Doctorado en Inteligencia Artificial, ambos posgrados del DIA.

De octubre a diciembre de 2012 realizó la primera movilidad a la

Universidad Paul Sabatier, con el propósito de iniciar su proyecto de investigación de maestría.

“Trabajé con un robot que se llama PR2. Hay muy pocos robots de esos en el mundo y para mí fue una muy buena oportunidad”, compartió.

En su segunda movilidad, durante julio de 2013, el propósito fue hacer experimentos finales para concluir su tesis “Reconstrucción semántica de ambientes de interior por un robot autónomo”, que tiene como objetivo principal la detección de inmobiliario.

“La idea es reconocer muebles, principalmente los que cambian de lugar porque si un mueble está fijo se coloca en un mapa y el robot ya sabe que siempre está ahí, pero en el caso de sillas, mesas, sillones, quizá se muevan un poco y el robot tiene que saber identificarlos para no chocar. Esto ayudará más adelante a que el robot tenga un mejor desplazamiento dentro de casa”, explicó.

La experiencia que Oscar –de 24 años de edad– adquirió en ambas movilidades es inigualable: “Conocer laboratorios, cuyos integrantes tienen una mentalidad de trabajo diferente, que tienen un presupuesto mucho más grande del que tenemos aquí y que se ve reflejado en sus instalaciones, fue una experiencia muy gratificante”.

Agregó que ver las diferencias y las similitudes le permitió darse cuenta “de que no porque sean de Europa hacen las cosas mejor, creo que los trabajos que estamos haciendo aquí son muy buenos. Confirmé que estamos haciendo cosas con muy buen nivel”.

Óscar continuará su proyecto de investigación en el doctorado y

tiene planeado regresar a realizar trabajos de experimentación a la Universidad Paul Sabatier, dada la facilidad que ha tenido para tramitar su movilidad.

Por su parte Arturo Cruz Maya, quien desarrolló su trabajo de tesis de maestría “Detección e interpretación de posturas humanas para la interacción humano-robot”, también viajó a la Universidad Paul Sabatier en el periodo abril-julio de 2013.

Arturo, oriundo de Chiapas, egresó del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, Tabasco, y enseguida buscó la Maestría en Inteligencia Artificial y encontró programas totalmente afines al tema en instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados y la UV.

El estudiante se decidió por la maestría del DIA por impartirse en una ciudad tranquila como Xalapa, aunado al prestigio que tiene la institución a nivel nacional y los convenios de colaboración con instituciones internacionales.

Su estancia en Francia le permitió confirmar la buena preparación que ha recibido en el DIA: “Nuestro nivel es equiparable al que tienen allá. Cualquier cosa que digan es entendible por nosotros y lo que nosotros decimos es entendible e interesante para ellos. Se puede dar una buena colaboración”.

Cruz Maya –de 28 años de edad– está a la espera de que se publiquen las convocatorias de beca del *Conacyt* para estudiar su doctorado en Francia, pues después de Estados Unidos y Japón es el país donde están desarrollando más investigaciones sobre la interacción humano-robot.

“La interacción humano-robot creo que es el futuro de la computación. Ahora tenemos computadoras y celulares con los que interactuamos cada vez más, y considero que esto en el futuro, a muy largo plazo, será de igual forma pero con los robots, pues nos ayudarán en tareas domésticas, cuidado de enfermos y ancianos. Hacia allá se enfoca eso. Por eso me interesa seguir desarrollándome en el tema”, concluyó.

Óscar Alonso Ramírez y Arturo Cruz Maya, estudiantes del DIA, realizaron estancias en la Universidad Paul Sabatier de Toulouse, Francia



UV brinda lo necesario para salir adelante: estudiantes

César Sánchez, de la FIME, realizó una estancia académica a la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, China

“La Universidad puede dar mucho más de lo que pensamos: Leonardo Isaac Herrera, de Geografía

KARINA DE LA PAZ REYES

César Sánchez Fonseca, estudiante de Ingeniería en Instrumentación Electrónica de la Universidad Veracruzana (UV), *campus* Xalapa, realizó una movilidad académica a la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing (CQUST), en China, través del Centro de Estudios China-Veracruz (*Cechiver*) y la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGR). Allí valoró México y la importancia de estudiar las potencias mundiales para lograr relaciones equilibradas.

“China está en camino de ser la primera potencia mundial, desplazando a Estados Unidos y Japón, y nos incumbe a los mexicanos que nos mezclamos y aprendamos de esta cultura, que estudiemos a China, para que ellos nos conozcan”, expresó.

César Sánchez compartió que estuvo en la CQUST de febrero de 2012 a febrero de 2013, con el único objetivo de aprender el idioma chino. Además exhortó a la comunidad estudiantil para que

se interese en aprovechar la oferta académica de esta casa de estudios sobre el estudio de ese idioma.

Por ejemplo, destacó que en la actualidad están los maestros Xiao Jun Yi y Luo Yuqi, de la CQUST, en el Centro de Idiomas del *campus* Xalapa, lo que representa una gran oportunidad para la comunidad universitaria pues permanecerán un año.

Respecto de su estancia académica, César comentó que lo que más le llamó la atención es que en China se percibe un amplio interés por conocer y aprender de los países emergentes como México. Allí las clases del idioma español son ampliamente demandadas, dijo.

La población china, aseguró, está ocupada en conocer México, incluso en algunos programas educativos el español es materia obligatoria y si no la aprueban, no se titulan.

“Cuando estás en México no te das cuenta de la grandeza que tienes, ver lo común no te mueve. Salir a otros países y conocer otras culturas te hace valorar todo lo que aquí tienes. Muchas veces nos

quejamos de lo que no tenemos, pero realmente México poco a poco va salir adelante, tiene todo para lograrlo.”

El universitario reiteró el exhorto a la comunidad estudiantil para que se interesen en el país oriental, que se acerquen al *Cechiver*, donde les podrían detallar la importancia de estudiar China, su cultura, sus costumbres, su idioma.

César compartió algunas de las experiencias vividas en China, por ejemplo que la infraestructura de las universidades es impresionante. “Realmente la cultura del estudio es maravillosa, porque ellos tienen una disciplina y una constancia al estudiar, pues son muchos alumnos y si alguien se descuida un poco su calidad de vida baja mucho, porque atrás vienen muchísimos que también quieren competir, que quieren ganar.”

“En China son universidades de tiempo completo, ahí tomas clases, comes, estudias. Desgraciadamente en la UV no tenemos esa infraestructura porque se necesita mucho recurso, pero tenemos lo necesario para salir adelante.”

Para César, el nivel de la UV y el de las universidades de China, en este caso de CQUST, es el mismo, “los maestros son los mismos, enseñan igual”. La diferencia son los estudiantes, la dedicación y disciplina que ponen en su estudio.

Insistió que una de las cosas que más le sorprendió en China es la disciplina que tiene la comunidad

universitaria, al grado de que las bibliotecas siempre están saturadas.

“Si quieres ir a estudiar en la tarde a alguna biblioteca ya no encuentras lugar porque ellos apartan su lugar desde las seis de la mañana, antes de entrar a clases.”

En palabras de César, esas acciones son dignas de aprenderse y ponerse en práctica, en aras de contribuir paulatinamente en mejorar la calidad de vida de la sociedad mexicana.

Gobierno chino becó a alumno de Geografía

Leonardo Isaac Herrera Alsina, de la Licenciatura en Geografía, también realiza una estancia en China, gracias a una beca otorgada por el gobierno del país asiático.

Leonardo, quien ya se encuentra en la Universidad de Lengua y Cultura de Beijing (BLCU), donde estudiará chino hasta julio de 2014, invitó a la comunidad universitaria a que no se conforme con lo que se imparte en el salón de clases: “La UV te puede dar mucho más de lo que tú piensas. Evidentemente no van a llegar a tu salón y decirte ‘¿Quieres una beca?’, tú tienes que investigarlo. Los lugares son pocos y están muy peleados, pero vale la pena luchar por obtenerlo pues te abre un panorama muy grande”.

En entrevista, compartió que aplicó a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SER) del gobierno de México para el programa de becas que ofrece aquel país.

“La Universidad que me aceptó está dedicada exclusivamente a la enseñanza del chino a extranjeros, es la única especializada en el mundo para ello, lo que es garantía de que el nivel y la técnica de enseñanza serán muy buenos.”

Leonardo Isaac es originario de Xalapa y tiene 23 años, recientemente concluyó todos los créditos de la Licenciatura en Geografía, adscrita a la Facultad de Economía.

“Gracias al Modelo Educativo Integral y Flexible pude expandir mis oportunidades académicas. Hice dos intercambios académicos y cursé materias electivas y optativas. Si hubiera sido un modelo rígido no hubiera podido hacerlo, porque son materias que no están en la Universidad, y la esencia del programa es ir a ampliar tu formación”, expresó en entrevista, días antes de su partida a China.

El universitario realizó dos movi- lidades académicas en el transcurso de su carrera: en 2011 estuvo en la Georgia Southern University y en 2012 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Leonardo compartió que su gusto por la geografía viene desde que era



César Sánchez

estudiante de primaria. Más tarde decidió dedicarse profesionalmente a la disciplina y comprendió que es mucho más que memorizar las capitales de los países.

“La geografía cada día está más vigente. He leído que el siglo XXI es el siglo espacial, en el sentido del territorio, porque cada vez es más importante conocer acerca de la localización, cada vez hay menos recursos, están más localizados y hay que aprovechar más esas oportunidades de saber dónde y por qué están ahí las cosas.”

Si bien el inglés es el idioma que predomina en el mundo, es de suma importancia aprender los idiomas de los países que están emergiendo, tal es el caso de China, que está a punto de ser la primera potencia mundial, desplazando a Estados Unidos, comentó el universitario.

“Aprender chino te puede dar muchas ventajas para en un futuro estar más conectados con el que será el país dominante. Además, como geógrafo me interesaría realizar después algún posgrado allá. En todo son muy buenos los chinos, tienen muchas universidades especializadas, pero tienen excelente nivel porque gran parte de su desarrollo se basa en una política de ordenamiento territorial”, justificó.

Cabe mencionar que gracias a los acuerdos de vinculación académica, en la actualidad los maestros Xiao Jun Yi y Luo Yuqi de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, imparten clases de chino mandarín en el Centro de Idiomas, *campus* Xalapa. La información detallada sobre estos cursos puede consultarse en el portal oficial del Centro: www.uv.mx/cix/



Leonardo Isaac Herrera

México vive su etapa más oscura

“

Estamos viviendo en plena violencia, en pleno miedo”:

Felipe Hevia

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En México se vive la parte más oscura de la noche oscura, pues en los últimos años la violencia, detenciones, homicidios y desapariciones han ido a la alza, declaró el investigador Felipe Hevia de la Jara en el panel “Viviendo el golpe militar” del Seminario Internacional “A 40 años del golpe militar en Chile”, organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S).

El integrante del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Unidad Golfo, compartió: “Pensando como mexicano –porque nací en México y vivo hace cinco años en Xalapa–, la sensación que tengo es que estamos en el primer acto de lo que fue la dictadura en Chile, estamos viviendo en plena violencia y en pleno miedo”, expresó en la ponencia “Nacer con la dictadura a cuestas: una vida en el exilio”.

Agregó que la sociedad tiene una responsabilidad ética y moral, y

“

Si los jóvenes fracasan, entonces la sociedad habrá fracasado”:

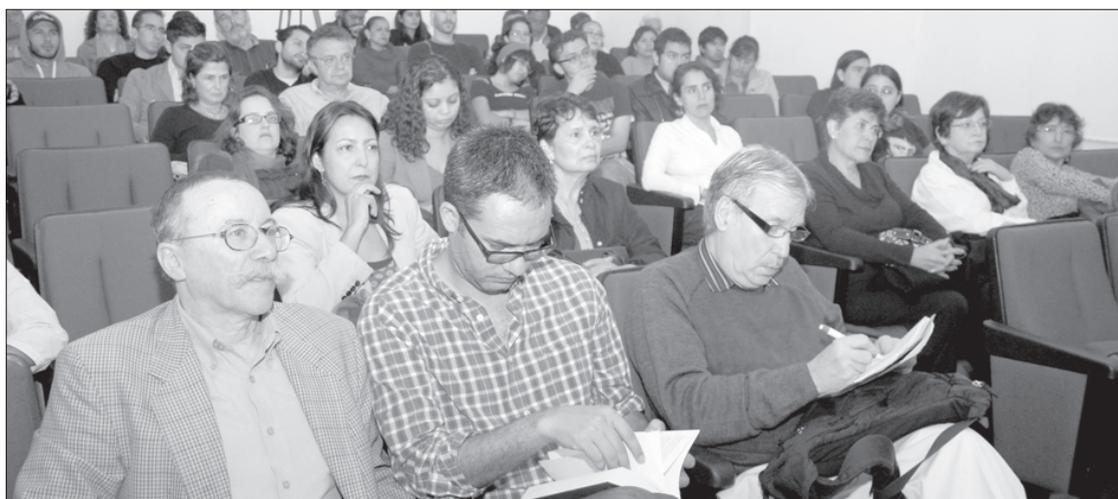
Gonzalo Delamaza

que debe pensar y actuar para el caso mexicano como mexicanos, pensar cómo tendrá que reconstruir, cómo tendrá que pensar su memoria histórica.

Sobre el golpe militar en Chile, Felipe Hevia comentó que transcurrió en tres actos. El primero de ellos fue el miedo que sintieron y vivieron varias generaciones por la violencia de la que fueron víctimas al perder a sus esposos, padres, hermanos, hijos, amigos y conocidos.

El segundo acto, expuso, fue la negación y el ninguneo. En la década de 1990, entre los estudiantes universitarios el tema de violencia ya no tenía cabida, tenían intereses en otros temas. El tercero es la lucha por el reconocimiento de las memorias de las víctimas y que esta información se haga oficial.

En tanto el investigador de la Universidad de Los Lagos en Chile, Gonzalo Delamaza, dictó la ponencia “Ser joven en la dictadura militar: experiencias y trayectorias”. Expresó que la juventud tiene que ser mirada



El seminario fue organizado por el IIH-S

como el espejo de la sociedad hacia el futuro y, por lo tanto, si los jóvenes fracasan entonces la sociedad misma está fracasando.

“Cuando la sociedad no quiere mirar algo en sí misma lo proyecta en los jóvenes, lo que dice de los jóvenes es lo que dice de sí misma. Los jóvenes son una expresión de la sociedad y si ellos fracasan entonces desperdiciamos la oportunidad de futuro.”

Refirió que el sector juvenil chileno fue sumamente golpeado por la dictadura, ya que fue el grupo que más actividad subversiva tuvo durante este episodio, por los altos índices de desempleo y su exclusión en la toma de decisiones.

Por último, Francisco Zapata, investigador en El Colegio de México, participó con “El golpe y el movimiento obrero”. Mencionó que los problemas que hoy en día tiene el sindicalismo obrero chileno se definieron entre marzo de 1990 y mayo de 1991, cuando el primer gobierno democrático tomó una decisión muy ligada a los acuerdos de la transición, que fue no darle alas al sindicalismo.

“El Estado chileno dijo que si dejaban que los obreros volvieran a tener representación legítima pondrían en riesgo lo que tanto les había costado hacer, que son los grandes acuerdos de la transición”, enfatizó.

Otro de los acuerdos fue que el modelo económico no se modificaría y para ello tendrían que flexibilizarse los mercados de trabajo, precarizar el empleo, limitar al máximo los derechos de los trabajadores; quienes vivieron esto directamente fueron las mujeres chilenas conocidas como “temporeras”, y nunca han sido reconocidas.

“Ellas crearon el milagro de las frutas chilenas y hasta el día de hoy esas mujeres no tienen ningún derecho de sindicalizarse, no tienen derecho de organizarse ni de pedir, pero viven las consecuencias del modelo neoliberal, es el ejemplo externo”, finalizó.

➤ Desde el siglo XIX

La imagen femenina está sobreexplotada



Patricia Domínguez Chenge y Georgina Sotelo Ríos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Las revistas dirigidas al sexo femenino y la publicidad en los medios masivos de comunicación poco han cambiado desde el siglo XIX, pues siguen sobreexplotando la imagen femenina, sostuvieron

Patricia Domínguez Chenge y Georgina Sotelo Ríos, directora y profesora –respectivamente– de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), durante su participación en la mesa “Identidad

femenina” del 2º Encuentro Intra-institucional de Estudios de Género.

Domínguez Chenge presentó la ponencia “La construcción de la identidad femenina en *La Familia*”, producto de la investigación realizada en una revista femenina que circuló de 1883 a 1892; mencionó que ésta como las actuales publicaciones dirigidas al público femenino “tienen” y se constituyen en un verdadero decálogo, son mandamientos que religiosamente se guardan.

“Son las estrategias que verdaderamente posibilitan el éxito desde el punto de vista del conocimiento de las lectoras sobre la mejor manera de vivir”, destacó.

“Esta revista nos ilustra como se parecen estas publicaciones del siglo XIX a las que tenemos actualmente”, finalizó su participación en la reunión.

En tanto, Sotelo Ríos habló de “La representación de la mujer vista como objeto por la publicidad”, dijo que los medios imponen ideales de belleza, visiones del mundo, modelos de vida prestados, provocan necesidades como adquirir mercancías, imponen pautas para provocar conductas en la mujer como simples objetos de placer y de consumo.

“Los grandes monopolios televisivos y de publicidad son los que nos dictan la tendencia y fijan agenda sobre lo que debe y no debe verse, y como debe ser interpretado. Estos monstruos mediáticos deciden lo que está *in* y lo que está *out* en la moda, entretenimiento e incluso en sistema de valores.”

Planteó que el gran reto que tiene la sociedad de este siglo es desmarcarse de los discursos provenientes de los grandes monstruos televisivos y de información que sólo han hecho una sobreexplotación de la imagen femenina.

“La comunicación visual de nuestros días, los clichés y estereotipos sobre la visualización

y codificación femenina al parecer no cambian con el paso del tiempo, sino al contrario se acentúan, se magnifican y se vuelven cada vez más evidentes”, enfatizó.

Por último, Miguel Ángel Sosme Campos, alumno de la Maestría en Ciencias Sociales de la UV, abordó el tema “Tejer entre las nubes, quehacer textil y construcción de la feminidad en Zongolica, Veracruz”, ponencia en la que planteó que en la actualidad la participación de las mujeres en la elaboración de textiles es vista como una actividad para recobrar la tradición y la cultura, para reafirmar su adscripción indígena.

“Consideran que el abandono de los telares contribuye a la desaparición de su cultura, de ahí que hayan aprendido iniciativas para revalorar su trabajo, así el quehacer textil ya no es entendido como esa tarea opresora que marginaba a las mujeres, sino como una labor que contribuye a la reproducción de los elementos culturales de los nahuas”, concluyó.

Maura Ordóñez Valenzuela asumió dirección del MAX

DAVID SANDOVAL

La investigadora Maura Ordóñez Valenzuela es la nueva directora del Museo de Antropología de Xalapa (MAX), cargo que asumió el jueves 19 de septiembre tras rendir protesta ante las autoridades de la Universidad Veracruzana (UV), encabezadas por la rectora Sara Ladrón de Guevara.

Maura Ordóñez, egresada de esta casa de estudios, se desempeñó durante los últimos años como curadora de la sala Huasteca del recinto, desde donde impulsó la investigación de las culturas prehispánicas asentadas en dicha región.

La nueva Directora del MAX expresó: "Pondré todo mi empeño en conservar y engrandecer el buen nombre del Museo de Antropología de Xalapa, emblema de nuestro

estado y de la Universidad Veracruzana, cumpliendo de la mejor manera el objetivo de proteger, estudiar y difundir el patrimonio prehispánico de Veracruz".

En tanto, la Rectora de la UV dijo que el MAX tiene la obligación de ser una casa limpia y abierta para que todos los mexicanos puedan conocer su pasado. "Me quedo muy tranquila de dejar en manos de Maura esta dependencia, que es un espacio complejo y una ventana de la UV y del estado hacia el mundo".

Ordóñez Valenzuela compartió que asume con orgullo la responsabilidad que le fue conferida, y exhortó al personal reunido en el auditorio del MAX a que continúe el trabajo de forma armónica y coordinada por medio de un equipo solidario y responsable.

Ella conoce a fondo todas las actividades del Museo y sabe los nombres de las personas que lo integran, destacó la rectora Sara Ladrón de Guevara

Maura Ordóñez Valenzuela es egresada de la Facultad de Antropología de la UV y maestra y doctora en Historia y Etnohistoria por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), ha sido docente en las facultades de Historia y Antropología. Además de haber participado en diversos proyectos de investigación, tiene obra publicada en libros y revistas.

La nueva Directora del MAX confesó que en este recinto ha enfrentado algunos de los retos más importantes de su vida personal y profesional: "Me siento muy honrada de que la Rectoría de la máxima casa de estudios me haya tomado en

cuenta para dirigir esta institución, tarea que habré de cumplir con emoción y compromiso".

Finalmente Sara Ladrón de Guevara mencionó que entre los múltiples logros del MAX está su participación en exposiciones en el extranjero, llevando una muestra de su patrimonio.

"Es sin duda un espacio que nos da identidad a los veracruzanos, a los xalapeños y desde luego a todos los universitarios", subrayó la Rectora.

Manifestó además que la digitalización del catálogo que integra las piezas del museo es una de las acciones que lo pone a la vanguardia de los museos en



nuestro país, pues "no hay otro museo de antropología en México que comparta su acervo en línea".

La nueva Directora conoce a fondo las actividades del museo y conoce a todos por su nombre, puntualizó Ladrón de Guevara, quien aprovechó para despedirse y agradecer al personal que la apoyó durante su gestión como titular del recinto, y confirmó su respaldo desde la Rectoría hacia el MAX.

➤ A través del IIESCA

Universitarios asesoran a municipios para mejorar políticas públicas

Investigadores buscan aprovechar los resultados de la verificación del programa federal "Agenda desde lo local"

ALMA ESPINOSA

Integrantes del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) se encargan de verificar que los municipios cumplan con la "Agenda desde lo local", y en la actualidad buscan ayudar mediante trabajos de investigación a los ayuntamientos para que mejoren su administración, informó la directora Milagros Cano Flores.

Uno de los propósitos del trabajo con los municipios es que cumplan con los parámetros de la verificación y ayudar a los diferentes ayuntamientos, sobre todo a los más pequeños y con menos recursos, para que puedan informar lo que hacen y constatar con la población sobre los beneficios que reciben de estos órganos de gobierno, dijo la Directora.



Enrique Jiménez, Milagros Cano, Xóchitl Hernández y Juan Manuel Ortiz

El investigador Enrique Jiménez Oliva detalló que desde 2011 la Universidad colabora en el programa federal "Agenda desde

lo local", que tiene como objetivo general "impulsar procesos de orden administrativo y de gestión en los municipios para diseñar políticas

públicas de manera correcta y la articulación con los diferentes órdenes de gobierno. Todo orientado a mejorar la prestación de los servicios públicos que ofrecen los ayuntamientos y así mejorar la calidad de vida de los ciudadanos".

Precisó que se llama "Agenda desde lo local" porque su referente internacional es la Agenda 21 de Naciones Unidas, que tiene como una de sus áreas el trabajo del desarrollo desde lo local. La "Agenda desde lo local" se creó a partir de la colaboración de diferentes instituciones federales, estatales y académicas, para el diseño y rediseño de políticas públicas que mejoren las condiciones de vida de la ciudadanía.

Enrique Jiménez comentó que la incidencia del programa en la mejora de la calidad de vida es transversal a todas las actividades del ser humano, por lo tanto busca que haya un instrumento que pueda medir la aplicación de las políticas públicas desde la administración municipal y establecer algún tipo de comparación en la gestión de un municipio veracruzano con uno de otro estado.

La investigadora Xóchitl Hernández Torres comentó que la participación de la Universidad en la verificación de la "Agenda desde lo local" inició en la Dirección General de Vinculación (DGV) de esta casa de estudios y

posteriormente la estafeta pasó al IIESCA, desde donde se aprovecha la información para emprender proyectos de investigación enfocados a la mejora de la calidad de vida de las personas.

Desde la DGV se capacitó a personas para que realizaran la verificación y en 2012 se llegó a seis municipios, en 2013 se atendió a 17 municipios pero esta vez se invitó a distintas facultades de todos los *campus*. En la actualidad hay una plantilla de 50 verificadores (conformada por universitarios de los *campus* Xalapa, Boca del Río y Poza Rica) para operar la "Agenda desde lo local 2014".

Dijo que se plantea la necesidad de que la UV no sólo participe en la verificación sino en el plan de fortalecimiento municipal, donde se detectan las áreas de oportunidad al momento de llevar a efecto la verificación. De esta forma se podrían realizar proyectos de investigación y trabajos recepcionales que pudiera ser antes y/o posterior a la verificación.

El investigador Juan Manuel Ortiz García resaltó que mediante la intervención de los universitarios se puede ayudar a los municipios a superar los obstáculos que les llevó a tener mala puntuación en las verificaciones. Además indicó que dentro de las líneas de investigación no se tenía cubierta el área de administración en el sector público, por lo que es una gran oportunidad la que se tiene ahora.

> Segundos nombramientos de la administración



Carmen Blázquez

UV designó a seis nuevos funcionarios

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) nombró a los nuevos funcionarios que se integran a la actual administración como titulares de la Dirección General de Investigaciones (DGI), Dirección General del Área Académica Técnica (DGAAT), Dirección General de Vinculación (DGV), Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), Dirección de Comunicación de la Ciencia (DCC) y de la Coordinación de Radio UV, cada uno con vasta trayectoria en las áreas encomendadas.

La rectora Sara Ladrón de Guevara González designó a Carmen Blázquez Domínguez a cargo de la DGI; Rafael Rufino Díaz Sobac, en la DGAAT; Ana Beatriz Lira Rocas, como titular de la DGV; Gunther Dietz, como director de la UVI; Manuel Martínez Morales, al frente de la DCC, y Rafael Méndez Arriaga, como coordinador de Radio UV.

Los universitarios y universitarias sustituyen a César Ignacio Beristain Guevara, Luis Miguel Reyes Grajales, Jesús Samuel Cruz Sánchez, Mariano Báez Landa, María Rebeca Toledo Cárdenas y Fernando Escalante Sobrino.

La secretaria Académica, Leticia Rodríguez Audirac, expresó el agradecimiento de la institución a los funcionarios salientes, pues con su trabajo y desempeño dejaron un sello que

contribuyó favorablemente al desarrollo de la máxima casa de estudios de la entidad.

Tras recibir sus nombramientos, los nuevos funcionarios agradecieron la confianza y oportunidad que les otorga la Universidad y que abona a su carrera profesional y personal.

Además dijeron estar dispuestos a continuar al trabajo de quienes les antecedieron, a enfrentar los grandes retos que cada área presenta y contribuir con propuestas, experiencia y conocimiento, en aras de acrecentar la calidad educativa de la institución.

Por su parte, Sara Ladrón de Guevara agradeció a los funcionarios que concluyeron un periodo "exitoso" que fortaleció a la UV, y dio la bienvenida a quienes les sustituyen.

"Quiero decirles a todos que cuando he afirmado ser la primera entre pares, me refiero a este respeto y admiración que siento por quienes hoy ocupan estos cargos, así como diversos miembros de la comunidad universitaria en sus diversas dependencias, quehaceres y disciplinas."

En el acto también estuvieron presentes Clementina Guerrero García, secretaria de Administración y Finanzas; el abogado general, Enrique Córdoba del Valle; directores generales, funcionarios e integrantes de la comunidad universitaria.



Rafael Rufino Díaz



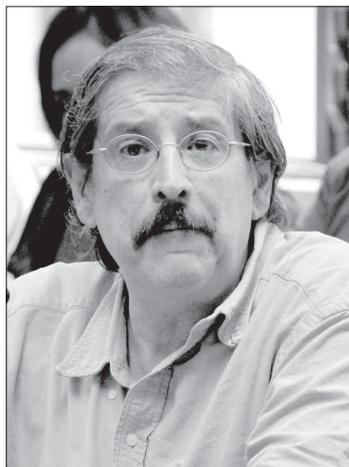
Ana Beatriz Lira



Gunther Dietz



Manuel Martínez



Rafael Méndez

Se comprometieron a continuar con las bases sentadas por quienes les antecedieron, enfrentar los grandes retos que presenta cada área y abonar a la calidad e innovación de la institución




Maestría en Telemática

El arte de converger e interactuar las Telecomunicaciones con Tecnologías de la Información

Objetivo:

Formar recursos humanos altamente capacitados y competentes para analizar, evaluar, diseñar e implementar sistemas telemáticos y de servicios web adecuados a las necesidades de las organizaciones en la sociedad del conocimiento, que les permita desarrollarse y competir con sustentabilidad y en estrecha relación con los problemas locales y globales.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Redes Telemáticas Inalámbricas
- Sistemas Telemáticos para la Gestión de la Información
- Innovación Educativa basada en Tecnologías Telemáticas

Dirigido a

Egresados de una Licenciatura o Ingeniería afín a la Telemática

www.uv.mx/mtelematica

Informes:

MCC. Rubén A. González Benítez
Coordinador de la Maestría
rugonzalez@uv.mx

Dr. Erasto Alfonso Marín Lozano
Responsable Operativo de la Maestría
emarín@uv.mx

Detalles de la convocatoria en
<http://www.uv.mx/escolar/posgradoenero2014/>
Último día de registro
29-Septiembre-2013

Campus Xalapa
Facultad de Contaduría y Administración

Inbioteca e IDR de Francia investigan mutaciones en el maíz



Académicos de ambas instituciones comparten resultados de investigación

Daniel Grimanelli realizó una estancia en la UV e impartió un seminario a estudiantes de posgrado

DAVID SANDOVAL

Como resultado de una estancia de investigación en el laboratorio de epigenética del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*) de la Universidad Veracruzana (UV), el investigador Daniel Grimanelli, del Institute de Recherche pour le Développement (IRD) de Francia, y Mario Arteaga Vázquez, académico de *Inbioteca*, compartieron los avances logrados y la importancia de estudiar el maíz mexicano.

Durante el verano Grimanelli realizó una estancia de dos meses en la que compartió resultados de las pruebas realizadas a las semillas de maíz que forman parte del proyecto de colaboración “Epimaize: estudio de la herencia epigenética durante la formación de las semillas de maíz”.

“El principal interés de la estancia era participar en el proyecto y utilizar las bases de datos de los genes que se han desarrollado”, comentó Grimanelli.

Por su parte, Arteaga Vázquez recordó que conoció al científico francés cuando cursó su doctorado en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*) de Guanajuato y posteriormente realizó un posdoctorado en la Universidad de Arizona con la investigadora Victoria Chandler; “el gran tema de su laboratorio era un mecanismo de regulación que permite modificar la expresión de genes, es decir, las experiencias vividas por los abuelos pueden ser transmitidas a los nietos, a las futuras generaciones, esto se llama herencia transgeneracional”, explicó.

El fenómeno que estudia en *Inbioteca* se conoce como paramutación e involucra “cambios en la expresión de genes que no se deben a modificaciones en la secuencia del ADN, es decir, que no ocurren por mutaciones, de ahí el término. A diferencia de una mutación clásica, la paramutación ocurre de manera dirigida, en este caso se regulan genes y puede ser reversible, aunado a ello utilizamos como modelo el maíz”.

Señaló que se ha generado una gran cultura genética del maíz desde hace muchos años y en este laboratorio buscan descubrir las bases moleculares del mecanismo que permite regular los genes a lo largo de las generaciones. Con tal objetivo utilizaron genes involucrados en darle pigmentación al maíz con el gen B1, “cuando está muy activo

hace que las semillas del maíz sean moradas, este gen puede ser regulado por medio de cambios epigenéticos, es decir, cambios que no se deben a las mutaciones en el ADN, además son estables y pueden ser heredados a futuras generaciones”.

Explicó que la forma en que se hereda este tipo de regulaciones es semejante a cómo se heredan ciertos tipos de cáncer y enfermedades neuro-degenerativas.

“Muchas enfermedades de las que todavía se desconoce el componente genético, sabemos que probablemente tengan un componente epigenético, es por ello que usando como modelos las plantas podemos llegar a entender –mediante la generación de modelos– cómo ocurre la herencia de estas enfermedades en humanos.”

La gran ventaja de trabajar con maíz es que es muy fácil generar mutaciones sin usar transgénicos, abundó; “haciendo estos experimentos encontramos mutaciones que interrumpen el proceso, es decir, no se logra la regulación de este gen que está involucrado también en la formación de las semillas”.

Investigación con estudiantes de posgrado

En relación con la estancia de Grimanelli, el académico mexicano detalló que además de la realización de experimentos en el laboratorio impartió un curso de epigenética a estudiantes de posgrado y licenciatura, además de un seminario institucional.

Los experimentos en laboratorio consistieron en analizar genes que están modificados y una forma que existe actualmente para saber qué genes se desregularon a partir de la mutación es comparando con aquellos que no han tenido modificaciones.

Al trabajar con el estudiante del doctorado Omar Oltehua López, ambos identificaron un grupo de genes que seguirán analizando, mientras que el alumno realizará una estancia con Grimanelli en el laboratorio del IDR, primero durante un periodo corto y posteriormente será de un año.

“La idea es tener proyectos de investigación para hacer ciencia de calidad y participar activamente en la formación de recursos humanos, por tal razón este tipo de proyectos brindan la oportunidad de vincular instituciones y sirven para establecer una vía de intercambio de estudiantes con instituciones de excelencia como el IRD.”

Omar Oltehua es el primer universitario que formará parte de esta iniciativa y se pretende mantener una constante de intercambio entre ambos laboratorios.

Dos elementos que destacó de este tipo de estudios es que se sabe cómo generar semillas pero se conoce muy poco acerca de los procesos moleculares que ocurren en la formación de las mismas.

“Si estamos planteando que la humanidad depende del consumo de semillas como maíz, arroz y trigo, es impresionante que con todos los avances de la genética, a estas alturas no sabemos a ciencia cierta cómo funciona la regulación para hacer las semillas”, reconoció.

Los genetistas generan mutantes basados en el principio de ingeniería reversa, mediante el que se descompone un elemento para tratar de determinar su función, “eso es justamente el gran poder de hacer mutación química en el maíz, al zar se descomponen genes y luego se busca cuáles están involucrados en el proceso que nos interesa”.

Cambio de paradigma en la investigación genética

Respecto a cómo aborda actualmente la comunidad científica los estudios sobre genética, Daniel Grimanelli subrayó que ha sucedido un cambio de paradigma “que podría resumirse en aquella aseveración respecto a que los genes lo explican todo hacia la interacción con el medio ambiente y los genes, hace algunos años salió a la luz como una explicación a muchos fenómenos, por eso sabemos que es un tema que tendrá resonancia dado que existe un interés científico muy grande”.

Puntualizó que la biología en humanos y plantas es muy distinta, sin embargo existe la evidencia en humanos que algunas sustancias como el Bisfenol A, que se utilizaba en la elaboración de botellas de plástico y biberones, produce cambios hormonales en pequeña escala.

También hay una creciente evidencia, aunque discutida, que estos cambios se pueden notar en generaciones futuras, “a pesar de que están bien documentadas son difíciles de analizar en humanos por muchas razones, incluyendo el factor temporal, que necesitaríamos 90 años para estudiar tres generaciones”.

Trabajando con plantas es posible generar un modelo experimental que permite acercarnos a los mecanismos fundamentales que están detrás de esta herencia transgeneracional, apuntó el científico francés, “es muy difícil hacerlo en humanos obviamente, pero en términos generales las plantas son una forma fantástica para hacerlo”.

“Toda la información que tenemos hasta la fecha nos sugiere que los mecanismos fundamentales que están detrás de estos procesos son muy conservados, desde las bacterias hasta plantas y humanos.”

El investigador resaltó las ventajas de estudiar el maíz ya que “es un excelente modelo experimental con un siglo de ser trabajado como tal, entonces tenemos herramientas interesantes para trabajarlo y además es una planta socialmente importante, de por sí es la primera planta cultivada en el mundo y su importancia en México no tiene duda, ofrece una diversidad natural fantástica para estudiar mecanismos biológicos, entonces tenemos dos atractivos en la misma planta: un muy buen modelo experimental y una planta que tiene interés económico, social y cultural”.

Grimanelli opinó que es muy enriquecedor trabajar con una planta que permite hacer ciencia de alto nivel y potencialmente contribuir a la riqueza agrícola, así como entender los procesos culturales fundamentales de su domesticación.



Daniel Grimanelli y Mario Arteaga

Los científicos destacaron la importancia de estudiar las variedades mexicanas de la planta



Sobre los transgénicos en México

Al hablar sobre mutaciones genéticas se solicitó la opinión de ambos expertos sobre el tema del maíz transgénico, a lo que Mario Arteaga respondió: “En México la regulación de los organismos genéticamente modificados o transgénicos no es muy buena, aunque ha habido avances como la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados (*Cibiogem*), que regula el trámite de permisos y se encarga de establecer las políticas relativas a la seguridad de la biotecnología respecto al uso seguro de los organismos genéticamente modificados”.

Lo complicado, advirtió, “es entender que los transgenes son una herramienta fundamental que permiten realizar la ingeniería reversa”.

En cuanto al tema del maíz, *Cibiogem* regula el número de permisos para cultivar las variedades transgénicas, “lo curioso es que 95 por ciento de permisos que existen son de compañías como Monsanto, es decir, existe una

regulación pero los permisos son de grandes compañías y es inusual que un instituto pida un permiso para probar maíz transgénico ya que poder cumplir con todos los requerimientos es complicado”.

Existe regulación y en teoría debería existir una entidad de monitoreo en cada estado del país que reportara a *Cibiogem*, sin embargo hasta el año pasado no existía en Veracruz un nodo de detección de transgenes, apuntó. “Es algo tan grande y difícil de controlar que se necesita el apoyo de cada estado, esta información es pública y se puede observar cuáles nodos están activos y cuáles no.”

Arteaga Vázquez reconoció que hay razón en proteger los recursos del país, pero “no se puede expresar un doble discurso en el que tienes científicos que trabajan con transgenes y van y hacen una manifestación en el zócalo para decir no a los transgénicos, pero sí los usan como herramienta, tienen que ser muy claros en su planteamiento.”

México tiene como característica ser el centro de diversidad del maíz, existe mucho



creciendo en la naturaleza; por el contrario, en Europa no existe el maíz criollo, tampoco en Estados Unidos, observó Grimanelli.

En Estados Unidos los transgénicos se comprenden de forma muy distinta, agregó, es una herramienta de agricultura productiva e industrial que busca maximizar el valor del producto y el resultado es impresionante, “creo que al día de hoy es imposible no vender maíz transgénico a los agricultores y lo siembran porque le ven un beneficio real”.

Los científicos apuntaron que a la fecha no hay bancos de maíz en el país que permitan conservar su diversidad, aunque existían depósitos en lugares como Guadalajara; “México no tiene bancos que permitan guardar semillas de maíz para alimentación y justamente es una de las preocupaciones porque tenemos que importar maíz y poca gente sabe que tenemos más de 10 años comiendo maíz transgénico porque es importado”, observó Mario Arteaga.

“En los medios amarillistas juegan con la expresión ‘no a los organismos genéticamente modificados’, pero si no se permitieran, muchos diabéticos se morirían porque la insulina se produce mediante estos organismos; por ello hay que tener cuidado con las declaraciones”, apuntó.

Al respecto, Daniel Grimanelli precisó que “nosotros somos organismos increíblemente transgénicos, por ejemplo cuando me ataca el virus de la gripe, me hace transgénico. Por ello cuando se comenzó a investigar el genoma comenzaron a aparecer miles de transgénicos que surgieron de manera natural, prácticamente el medio ambiente forma transgénicos todo el tiempo”.



La ventaja de trabajar con maíz es que es muy fácil generar mutaciones sin usar transgénicos”

UV y Ayuntamiento impulsan desarrollo regional

Gracias al trabajo colaborativo realizado a través de “Agenda desde lo local”

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

El Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (*Inafed*) entregará al Ayuntamiento de Veracruz una certificación por haber alcanzado satisfactoriamente los 38 indicadores y 270 parámetros en la “Agenda desde lo local”, proceso que acompañaron académicos de la Universidad Veracruzana (UV).

El reconocimiento será otorgado en el marco del Décimo Foro Internacional Desde lo Local, que se celebrará en diciembre en Boca del Río. La alcaldesa de Veracruz, Carolina Gudiño Corro, y la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan, coincidieron en que gracias al trabajo conjunto desarrollado por la UV y las diferentes áreas municipales es que se logró la certificación.

Explicó que de los dos mil 400 municipios que existen en el país, sólo 10 por ciento logra obtener la certificación y el reconocimiento del *Inafed*, el cual otorga el Premio Nacional de Desarrollo Municipal como muestra de este compromiso institucional.

En tanto Betancourt Trevedhan manifestó el compromiso institucional de participar con los municipios, “conscientes del papel decisivo que tienen en el



El equipo de universitarios que colaboró con el Ayuntamiento Veracruz

crecimiento económico y social de nuestro entorno”.

Asimismo agradeció la confianza depositada por el *Inafed* en la UV “para promover el desarrollo integral de los municipios y fortalecer las

capacidades de gestión de los gobiernos locales, fomentando el ejercicio de la planeación estratégica de éstos para que identifiquen las áreas de oportunidad y alcancen las condiciones que les permitan ejercer sus recursos de forma más eficiente y transparente”.

La Alcaldesa y la Vicerrectora subrayaron la relevancia de la alianza establecida entre el *Inafed*, la UV y el Ayuntamiento de Veracruz, que certificará el trabajo realizado todos los días por las diferentes áreas del municipio al distinguirlo como un municipio de calidad.

Por parte de la UV se reconoció el trabajo de Juan Francisco Figueroa, Mario Peña, Amanda Simón y María de los Ángeles Cosío, encargados de supervisar la estructura de los cuatro ejes rectores de la agenda: Desarrollo institucional para un buen gobierno; Desarrollo económico sostenible; Desarrollo social incluyente; y Desarrollo ambiental sustentable.

Posteriormente se distinguió la labor de los titulares de las direcciones municipales y los colaboradores de cada una de ellas ante la Alcaldesa, la Vicerrectora, el síndico y los ediles, quienes aplaudieron la dedicación y esfuerzo de todos los participantes en las actividades del programa “Agenda desde lo local”.

Instituto de Ingeniería impulsa red de sistemas dinámicos

Participan integrantes de distintas entidades académicas y centros de investigación

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

El cuerpo académico (CA) Dinámica de Sistemas, del Instituto de Ingeniería, realizó el Foro Sistemas Dinámicos, donde expertos informaron, reflexionaron y compartieron investigaciones sobre esta temática.

Los especialistas se reunieron durante los viernes 6 y 13 de septiembre, con el objetivo de formar una red estatal que aborde temas relativos a esta área y trabajar colaborativamente en investigaciones que tengan un mayor impacto.

El viernes 6 participó Joel Molina Reyes, del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica

y Electrónica (INAOE), quien impartió la conferencia “Sensores químicos ISFET”.

Derivado de esta reunión, Molina Reyes colaborará con Pedro Javier García Ramírez, del Instituto de Ingeniería, en un proyecto con la Facultad de Veterinaria relacionado con la medición de pH en ganado para determinar la influencia que el cambio climático ha tenido en el nivel de confort, y que afecta la producción de leche en el ganado vacuno.

Raúl Varguez Fernández, de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones campus Poza Rica, presentó el 13 de septiembre la conferencia “Cluster de alto desempeño de la FIEC”.

El académico, quien es miembro del CA Computación y Educación, trabajará con los investigadores del campus

Veracruz en la elaboración de proyectos y publicaciones para conformar una red de CA que consolide las investigaciones que realiza la Universidad.

Cabe destacar que el Instituto de Ingeniería se caracteriza por manejar líneas de investigación únicas en el sureste del país, como es la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento “Dinámica de sistemas, control e instrumentación”, en la cual se especializan en el desarrollo de sistemas para la educación en la ingeniería.

La finalidad de establecer estas colaboraciones es fomentar las investigaciones multidisciplinarias que abordan un problema desde diferentes disciplinas y facilitan la detección de alternativas a una problemática.



Carolina Gudiño reconoció el trabajo de la Universidad

Investigador ingresó a la Academia Veterinaria Mexicana

David Ixcoatl Martínez Herrera, académico de la FMVZ, es la segunda persona de esta casa de estudios que pertenece a la prestigiosa Academia



Ricardo Flores David Martínez y Diódoro Batalla

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

El académico e investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), David Ixcoatl Martínez Herrera, ingresó a la Academia Veterinaria Mexicana por decisión unánime, después de presentar su investigación sobre las principales enfermedades infecciosas que afectan a los pequeños rumiantes.

El evento tuvo lugar en el marco de la sesión solemne realizada en la XLIX Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola Pesquera.

Ahí, el presidente de la Academia Veterinaria Mexicana, Diódoro Batalla, elogió la investigación realizada por Martínez Herrera y destacó su trayectoria laboral al expresar: "Para la Academia es un orgullo recibir a una persona con su capacidad y currículum".

El galardonado presentó un "Estudio sero-epidemiológico de las principales enfermedades infecciosas que afectan la producción de los pequeños rumiantes", tomando como muestra a las cabras para su investigación.

En su exposición mencionó que el trabajo presentado es sólo una parte de una investigación mayor realizada por el cuerpo académico (CA) Sanidad Animal de la FMVZ, en el que observan y estudian enfermedades como la artritis-encefalitis caprina, neosporosis, leptospirosis y brucelosis, por mencionar algunas.

David Martínez informó a los miembros de la Academia el papel desempeñado por la Facultad de Veterinaria al atender y prevenir enfermedades que afectan la producción del sector pecuario veracruzano, así como los beneficios que brinda a los ganaderos conocer más acerca de su prevención y tratamiento adecuado.

Los miembros de la Academia Veterinaria subrayaron la trascendencia del trabajo emprendido por Martínez Herrera y docentes del CA de la FMVZ, al entregarle la medalla que acredita su ingreso.

El investigador distinguido, que es perfil *Promep* y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, agradeció las palabras de los integrantes de la Academia, así como el trabajo colaborativo desarrollado por alumnos y docentes de la FMVZ y se comprometió a continuar investigando para brindar alternativas de solución que permitan impulsar y mejorar el hato ganadero veracruzano.

De Fútbol 7

Educación Física, sede de Torneo Interfacultades

Veracruz • Boca del Río

VIOLETA SANTIAGO

El Torneo Interfacultades de Fútbol 7 de la Universidad Veracruzana iniciará el 25 de septiembre en el *campus* Veracruz-Boca del Río, en las ramas varonil y femenil, al cual está invitada toda la comunidad estudiantil de esta casa de estudios.

Los juegos se llevarán a cabo en las canchas anexas de la Facultad de Educación Física, a partir de la fecha citada. Los partidos están previstos alrededor de las 11:00 horas, de lunes a viernes, con probabilidad de que las mujeres jueguen martes y jueves, y los varones lunes, miércoles y viernes.

El torneo de categoría universitaria estará organizado por Marco Antonio Grajales Hernández y Gabriel

Figueroa Ochoa, quienes cuentan con años de experiencia al frente de este tipo de eventos.

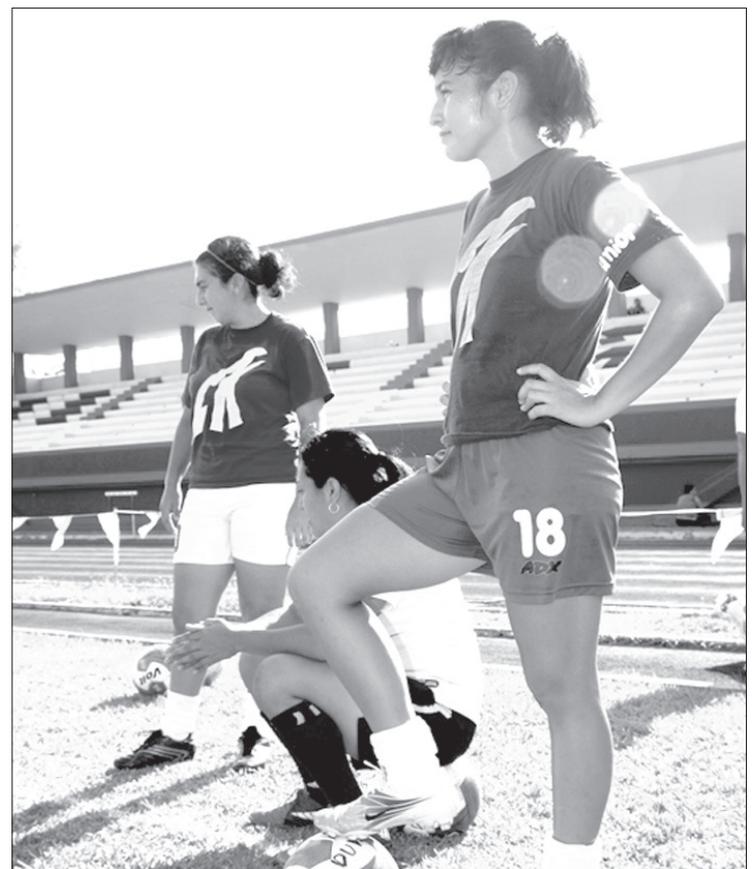
Figueroa Ochoa comentó que la inscripción y arbitraje no tiene ningún costo. Los requisitos para inscribirse son: ser estudiante de la UV, comprobándolo con la presentación de la credencial; presentar lista de todos los integrantes del equipo; usar uniforme del mismo color y calzado deportivo; además se recomienda tener seguro facultativo.

También señaló que la calidad del Fútbol 7 ha incrementado, sobre todo en la rama femenil: "Antes sólo destacaban Educación Física, Pedagogía y Comunicación. Ahora hay juegos de mayor calidad y otras facultades que sobresalen como Medicina, Administración y Contaduría".

Para esta edición se espera la participación de aproximadamente 22 equipos. "La competencia entre los equipos será muy buena, pues incluso ya participan el Sistema de Enseñanza Abierto y las carreras de Técnico Superior Universitario", dijo el coordinador del torneo.

La distancia entre las facultades y el campo deportivo no es un factor definitivo, puesto que aunque los equipos tengan que viajar desde otros puntos de la ciudad, asisten a los juegos sin falta.

Los reglamentos aplicados serán los que define la Federación Mexicana de Fútbol 7. Al final del torneo se premiará con trofeo al campeón y subcampeón de cada categoría. Cabe destacar que los equipos que defienden la corona son Contaduría, en la rama varonil, y Ciencias de la Comunicación, en la femenil.



La rama femenil ha aumentado en calidad y participación

► Del valle de Orizaba y municipios aledaños

UV y alcaldes electos impulsan desarrollo regional



Alfonso Iracheta presentó su propuesta de Programa Integral de Desarrollo Metropolitano

.....
Córdoba • Orizaba
.....

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Integrantes de la comunidad universitaria plantearon a los alcaldes electos de los municipios de Córdoba, Yanga, Fortín, Amatlán de los Reyes, Orizaba e Ixtaczoquitlán la pertinencia de crear un Programa Integral de Desarrollo Metropolitano, con el objetivo de coadyuvar en la toma de decisiones.

Los universitarios se reunieron con los ediles para explicarles la importancia de realizar acciones desde una perspectiva metropolitana y la manera en que esto ayudaría a planificar, de forma integral, participativa y a largo plazo, el desarrollo de la zona.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte celebró la respuesta de los representantes de los municipios conurbados a esta convocatoria: “Si queremos tener un desarrollo más organizado, necesitamos dimensionar y tener

una proyección más planeada y a largo plazo”.

Como punto central del encuentro, Alfonso Iracheta Cenecorta, quien tiene una amplia trayectoria académica en la materia, presentó la propuesta para la elaboración del programa y destacó la necesidad de contar con un instrumento que permita la planificación de escala metropolitana.

En este sentido Rodríguez Villafuerte precisó que la intención de la Universidad Veracruzana es acercarse a expertos en las diferentes temáticas; “ahora nos acompaña Alfonso Iracheta, quien tiene la sensibilidad suficiente para entender las características de los desarrollos metropolitanos, así como sus componentes y diferencias”.

Iracheta Cenecorta comentó que en las últimas tres décadas el gobierno ha dejado de lado el desarrollo urbano, no obstante es un tema de gran importancia toda vez que “la planeación no está funcionando y ahora nos queremos enfocar a los ayuntamientos de cuatro años para que colaboren entre sí y proponer un mecanismo de forma integral”.

Destacó que Veracruz transita hacia una estructura metropolitana y de grandes regiones urbanizadas en donde se observan fenómenos como: una tendencia hacia la conurbación e integración metropolitana a partir del dinamismo económico y social de diversas ciudades, el crecimiento extensivo y sin un control efectivo en la periferia de los centros de población conurbados, así como la proliferación de los espacios vacíos dentro de los cascos urbanos.

Por lo anterior, aseveró, es indudable la elaboración de un Programa Integral de Desarrollo Metropolitano, el cual delimite claramente los lineamientos metodológicos, las etapas y procesos que se deberán implementar durante la gestión de cada municipio, coadyuvando en la generación de políticas y proyectos enfocados a dinamizar la economía de la metrópoli, elevar la calidad de vida de su población, ordenar en el territorio las actividades productivas y sociales, prever las necesidades de infraestructuras y equipamientos, potenciando de forma exponencial el desarrollo sustentable de la región.

Por último mencionó que los productos del proceso de planeación deben ser entregados a todos los municipios que conforman la zona metropolitana para que utilicen la información y las propuestas a fin de elaborar o actualizar sus planes municipales; al gobierno del estado para que dictamine el programa, registre las propuestas y comprometa acciones; a la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano para negociar recursos federales, y a la Comisión de Desarrollo Metropolitano de la Cámara de Diputados para negociar recursos del Fondo Metropolitano.

► Entregó 110 notas laudatorias

FCBA reconoció a sus mejores estudiantes

.....
Córdoba • Orizaba
.....

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Un total de 110 estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) recibieron notas laudatorias por su destacada trayectoria durante el periodo febrero-julio 2013.

“Me siento orgullosa de pertenecer a la Universidad Veracruzana (UV), pues es una institución con prestigio. Tengo buenos maestros, dispuestos a enseñarnos y asesorarnos”, comentó Yoenia Abigail Becerra Rivera, estudiante de quinto semestre de Agronomía.

Samanta Carvajal Montiel, estudiante de tercer semestre de Biología, dijo que obtener una nota laudatoria no es imposible, sólo se requiere un poco más de esfuerzo y dedicación. Para ella, “la UV es mi segunda casa. Llegamos a ver a nuestros compañeros y maestros como una familia”, situación que la ha ayudado a concentrarse más en sus estudios.

Otto Raúl Leyva Ovalle, director de la FCBA, entregó los reconocimientos a quienes obtuvieron los mejores promedios

en el pasado ciclo. Tras destacar que el rendimiento escolar en esta entidad académica ha incrementado periodo tras periodo, expresó: “Nos enorgullece reconocer todo su esfuerzo, ustedes han dejado de hacer algunas cosas para prestar mayor atención a sus actividades académicas y este reconocimiento es resultado de ese trabajo”.

Agregó que su buen desempeño augura que cuando egresen

realizarán un excelente papel, “pues se están formando en una institución de calidad, desarrollando todos los elementos necesarios para competir en el ámbito laboral”, destacó.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte también reconoció de igual forma el esfuerzo de los alumnos: “Como Universidad, nuestra obligación es estar muy alerta a cualquier obstáculo que

tengan durante su formación y ayudarlos a superarlos”; exhortó a compartir entre sus compañeros aquellas acciones que contribuyeron a lograr este reconocimiento.

En el evento también se entregaron 14 reconocimientos a alumnos que participaron como voluntarios en el proyecto “POPMI-CDI” en Ixhuatlancillo, para la elaboración de lombricomposta y huertos orgánicos, como parte del apoyo de la FCBA al Grupo Regional de Apoyo a la Medicina Indígena Tradicional en la zona centro del estado.



Los galardonados se mostraron orgullosos de pertenecer a la UV

► Hoy el debate es sobre la acreditación, la calidad y lo académico

Ha cambiado la cultura en la UV: Rectora

Córdoba • Orizaba

“

Nuestra cultura y conciencia universitarias han evolucionado de forma exponencial”:

Sara Ladrón de Guevara

EDGAR ONOFRE

Directores, secretarios académicos y administradores de facultades y dependencias del *campus* Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán de la Universidad Veracruzana (UV), celebraron el 20 de septiembre la primera reunión de trabajo con la nueva administración universitaria para atender las prioridades regionales.

La rectora Sara Ladrón de Guevara encabezó este encuentro de trabajo y tras conocer el estado que guardan cada una de las facultades y entidades de la región, sobre todo en lo que hace a sus proyectos académicos y necesidades de equipamiento o infraestructura, por citar un ejemplo, la directiva universitaria aseguró:

“Hemos cambiado mucho el discurso universitario: aunque aún tenemos goteras, nuestras principales preocupaciones hoy son los sistemas y padrones nacionales de calidad, el *Promep*, el Sistema Nacional de Investigadores. Nuestra cultura y conciencia universitarias han evolucionado de forma exponencial.”

Los universitarios del *campus* realizaron esta primera reunión de trabajo con la Rectora, pero también con las secretarías Académica y de Administración y Finanzas, Leticia Rodríguez Audirac y Clementina Guerrero García, respectivamente. Ambas hicieron un amplio llamado a los universitarios a refrendar los compromisos originales de la Universidad: con los estudiantes y con la sociedad.

En esta misma reunión se dio a conocer que Beatriz Rodríguez Villafuerte, vicerrectora del *campus*, continuará al frente de la administración regional en esta nueva etapa universitaria, mientras que la Rectora designó a Luis Alejandro Santana como nuevo secretario académico regional.

La vicerrectora Rodríguez Villafuerte realizó una defensa académica de las universitarias actuales y destacó que el proyecto encabezado por Ladrón de Guevara inspira a la comunidad de la UV a responder cabalmente a las exigencias del entorno, al tiempo que mantiene sus tradiciones y, en general, aquello que desea como preservar la cultura.



Beatriz Rodríguez Villafuerte continuará al frente del *campus*



La comunidad universitaria manifestó su respaldo a la Rectora

➤ Aseguró funcionaria del ITESM

Nueve de cada 10 empresas no son socialmente responsables

UV fue sede de amplio debate sobre el tema

Los académicos destacaron la necesidad de desarrollar investigaciones conjuntas

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana (UV) –a través del cuerpo académico (CA) “Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas”– y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) ofrecieron la conferencia “Responsabilidad Social Empresarial (RSE)”, que contó con la asistencia de Mirna Delfina López Noriega, representante de la Universidad Autónoma del Carmen (*Unacar*).

López Noriega señaló que la *Unacar* y la UV trabajan y se fortalecen en el ámbito de la RSE: “Tenemos la experiencia, pues *Pemex* está presente en nuestra isla, y el CA de la Facultad de Contaduría y Administración *campus*

Coatzacoalcos se ha sumado a este trabajo, inclusive hemos estandarizado los instrumentos de trabajo, asimismo estamos preparando un libro con los resultados de ambas universidades”.

Recalcó que todas las líneas de investigación de un CA deben impactar directamente a los programas educativos; “la RSE es un tema que debe ser parte central de la gestión de cualquier empresa, todos los universitarios, académicos, egresados, deben comprender su esencia”.

La conferencia tuvo la finalidad de impulsar la investigación entre los integrantes de los CA y la comunidad universitaria; “por consecuencia, desarrollar líneas de generación y aplicación del conocimiento para fortalecer la competitividad de los mismos, así como de sus respectivos programas educativos, que son soportados mediante la colaboración de actividades académicas conjuntas relacionadas con la investigación,

formación de recursos humanos y realización de publicaciones de calidad y difusión para fortalecer esta red”, señaló el vicerrector de la UV Carlos Ávila Bello.

Olga Rodríguez Valdés, directora de servicio social del ITESM, señaló que 90 por ciento de las empresas en México no ha integrado la RSE en sus funciones, es decir, no han aplicado técnicas, protocolos o normas. Los cuatro aspectos más importantes para considerar la responsabilidad empresarial en México son: ética empresarial, calidad de vida al interior, vinculación y compromiso con la comunidad, y su desarrollo, cuidado y preservación del medio ambiente.



Aspecto de la conferencia “Responsabilidad Social Empresarial”

Enfatizó que la responsabilidad social es un camino que deben recorrer las empresas y es la esencia del ser de la empresa. Una empresa socialmente responsable ofrece

productos y servicios de calidad, genera utilidades y empleo, además del pago de impuestos, también identifica en qué manera afecta a la comunidad y propone alternativas de solución.

UVI inauguró canal en Vimeo

Las producciones están disponibles en www.uv.mx/uvi/galeria-multimedia

En la actualidad cuenta con 14 trabajos de diversa índole

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) inauguró un canal en el portal *Vimeo* para dar a conocer la producción audiovisual de su comunidad en <http://bit.ly/1dbOEOy>.

A través de este medio, estudiantes y académicos de la UVI abonarán a la construcción de una memoria regional que día a día se alimenta con el trabajo de todos.

La producción audiovisual es parte importante en la formación de los estudiantes de esta entidad académica, pues han encontrado en este medio un canal para expresar ideas, abordar y debatir temas de interés, como una forma de fortalecer.

En los Laboratorios Multimedia de la UVI la comunidad universitaria elabora

contenidos audiovisuales que pueden ser consultados a través de su canal de video en el portal *Vimeo*, donde podrán encontrar algunas de las producciones más recientes que se han elaborado en las diferentes sedes.

En la actualidad el canal cuenta con 14 producciones de diversa índole que abordan aspectos de carácter social, académico y cultural, en apego a las líneas de estudio que se trabajan en la UVI.

Para las producciones se puede acceder al canal de *Vimeo* a través de la siguiente dirección <https://vimeo.com/user17753865/videos>, o bien ingresar a la sección de Galería/Multimedia/Video del micro-sitio de la UVI, a través de www.uv.mx/uvi/galeria-multimedia.

Campus Poza Rica instaló centro de acopio



La ayuda será entregada a las personas afectadas por la tormenta Ingrid

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Vicerrectoría del *campus* Poza Rica-Tuxpan instaló un centro de acopio para recolectar víveres entre la comunidad universitaria y la población en general, que serán destinados para las personas afectadas por la tormenta Ingrid en el territorio veracruzano.

El centro de acopio se instaló en el pasillo principal de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), ubicado en el Boulevard Adolfo Ruiz Cortines número 306, Colonia Obras Sociales, en Poza Rica.

La vicerrectora Caritina Téllez Silva comentó que el centro de acopio se abrió desde el jueves 19 y estará abierto hasta el 26 del presente mes, con la finalidad de que tanto universitarios como sociedad civil donen alimentos, artículos de higiene y aseo personal.

Expresó que ante la tragedia ocurrida en diversos municipios tanto del norte como del centro del estado, es el momento preciso para apoyar a las familias que lo han perdido todo.

Los productos que se requieren en donación son: atún, sardina, frijoles, arroz, azúcar, sal, café soluble, chiles en lata, consomé de pollo en jugo, sopa de pasta, lentejas, verduras enlatadas, mayonesa, mermelada, aceite, galletas, chocolate y leche en polvo para niños.

Artículos de higiene como: jabón, cubetas, cepillos, franelas, jergas, escobas, jaladores, líquido desinfectante (pinol). Artículos de aseo personal: papel sanitario, toallas femeninas, cepillos y pasta dental, *shampoo*, jabón de tocador y rastrillos.

El centro de acopio permanecerá abierto de 8:00 a 19:00 horas de lunes a viernes.

www.uv.mx/artes/cartelera

La Cartelera de Artes

Sugerencias del 23 al 29 de septiembre de 2013

Casa del Lago UV

Brockenhaus

Miércoles 25, jueves 26
20:30 horas
Foro Miguel Herrera
80 pesos general
60 pesos estudiantes

Los apretados infernos

Presentación de libro
Dr. Asdrúbal Flores
Viernes 27 / 19:00 horas
Foro de actividades
complementarias
Entrada libre

Rosalba y los llaveros

Compañía Titular de Teatro
Viernes 27 / 20:30 horas
Sábado 28, domingo 29
19:30 horas
Foro Miguel Herrera
60 pesos general
40 pesos estudiantes

Navegarte

Trío Coatepec
Pasillo central
Domingo 29
17:00 horas

Exposiciones

Galería AP

La cabeza en los pies
Exposición fotográfica
Sebastian Kunold

Galería Ramón

Alva de la Canal
*En el camino
de la pintura*
Pinturas de Jazzamoart

Teatro La Caja

Fando & Lis

Del 6 al 29
Viernes 20:30 horas
Sábados y domingos
19:30 horas
Calle de la Pérgola s/n
Zona universitaria
50 pesos general
25 pesos estudiantes
e *Inapam*

La Nave

Del 7 al 29
Sábados y domingos
13:00 horas
Calle de la Pérgola s/n
Zona universitaria
50 pesos general
25 pesos estudiantes
e *Inapam*

Domingos de Museo

Auditorio del Museo de
Antropología de Xalapa

Ronda Jazz

Domingo 29
13:00 horas

Música

Sandra Lohr

Jueves 26
13:00 horas
CREEVER

Siga nuestra programación
del 2013 a través de:



Dirección General del Área Académica de Artes
Edificio "A" de Rectoría 2º piso, Lomas del Estadio s/n
Juárez no. 81, col. centro, Xalapa, Veracruz, Méx. / T 840 17 00 ext. 17525



CURSOS VIRTUALES DE TEMAS SELECTOS EN MEDICINA

Anestesiología | Medicina familiar
Cirugía general | Pediatría
Ginecología y obstetricia

¡Sigue aprendiendo con los expertos!

Impartidos por reconocidos profesores de la medicina



Sesiones en línea
disponibles las 24 Hrs.
Asesoría académica
(chat y foros).
Apoyo técnico.



Reconocimiento universitario
y valor curricular.



50% de descuento a
Médicos de la Secretaría de
Salud en la Inscripción al Curso
Virtual de Ginecología y Obstetricia



Iniciamos en
octubre



Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado
Coordinación de Especialidades Médicas
www.uv.mx/cavem/jornadas
Informes: Lic. Milzi Karen Barreto Toledo.
(228) 841-36-96 y 812-88-14 (8:00 a 16:00 hrs).
mbarreto@uv.mx



Congreso Internacional de Ingeniería de Software

La Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana y la Asociación Mexicana para la Calidad de Ingeniería de Software, realizarán el Congreso Internacional de Ingeniería de Software 2013 (*Conisoft*) del 2 al 4 de octubre. Para más información consulte la página www.conisoft2013.com

Becas de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y El Caribe

Están dirigidas a estudiantes interesados en realizar una estancia en alguna universidad extranjera, a fin de desarrollar un proyecto de investigación.

La convocatoria publicada en el portal de la Secretaría Académica de la UV (www.uv.mx/secretariaacademica) establece que el periodo para registrarse en línea será del 10 de septiembre al 30 de octubre.

Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad

Invita a la comunidad estudiantil de la Universidad Veracruzana a participar en el proyecto "Servicio Comunitario", que tiene como finalidad sensibilizar a la comunidad estudiantil para que participe apoyando en la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad Veracruzana.

La participación contribuye a la generación de valores que conforman la personalidad del individuo, así como al desarrollo de una cultura universitaria incluyente. Animate e invierte tus horas libres apoyando a un estudiante con discapacidad de cualquier Facultad. Se expedirá constancia de participación. Para mayores informes consultar la liga <https://www.facebook.com/almadelosangeles.cruzjuarez> o escribir al correo incluyente0709@gmail.com

3ª Semana del Historiador 2013

"Actualidad y horizonte de la historia en el umbral del siglo XXI"

Se llevará a cabo los días 23 y 24 de septiembre en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades. Las actividades iniciarán a partir de las 10:00 horas.

Martes de Lectores y Lecturas

24 de septiembre

USBI Veracruz: Jorge Álvarez Rodríguez presentará el libro *Operación Ogro*, a las 18:00 horas.
USBI Xalapa: *Silvia Sigüenza y la poesía*, a las 17:00 horas en la sala "Carlos Fuentes Lemus."

tramo 115
CUADERNO DE TEATRO
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Abril/Junio
2013

A la venta en Servicio Bibliográfico: Xalapeños Ilustres #37

Tienda UV tiene a la venta los productos oficiales de la Universidad Veracruzana

Tienda UV
Síguenos en Facebook

Diplomado en Comunicación de la Ciencia

Se desarrollará del 4 de octubre de 2013 al 22 de febrero de 2014, los viernes de 16:00 a 20:00 horas y los sábados de 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 horas. Convoca el Área Académica de Ciencias Biológicas Agropecuarias. Para mayores informes visitar la liga www.uv.mx/edu-comt/comunica-ciencia, en www.facebook.com/ComunicaciónCienUV, o al teléfono 8421700, extensiones 12666 y 12644.

Primer Concurso Nacional de Diseño Digital Reeduca Autodesk 2013

Podrán participar estudiantes de instituciones públicas y privadas de las carreras de Arquitectura, Diseño e Ingeniería en todas sus ramas, así como estudiantes de carreras profesionales y técnicas asociadas a las industrias de la manufactura y de la construcción. Categorías: Proyectos de Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción, tema: "Innovación en la Vida Contemporánea"; categoría Proyectos de Manufactura, Mecatrónica, Diseño Industrial, tema: "El reto del futuro inmediato".

Premio al equipo ganador de cada categoría: Asistencia al evento Autodesk University 2013 en Las Vegas, EUA, los días 3, 4 y 5 de diciembre. Incluye gastos de inscripción al evento, transporte al lugar de su escuela de origen, hospedaje y alimentación. El registro de proyectos será del 20 de mayo al 15 de octubre. Para registrar los trabajos y obtener mayor información del concurso se puede acceder a la liga www.reeduca.com.mx/concursoautodesk2013

Premio Banamex de Economía 2013

Pueden participar trabajos relacionados con el análisis y la solución de los problemas económicos de México. Los estudios, monografías o tesis pueden ser elaborados por una o varias personas, de nacionalidad mexicana o extranjeros. Quedan excluidos los trabajos patrocinados por entidades públicas o por empresas de carácter mercantil y aquellas obras cuyos derechos no sean propiedad del autor. Los trabajos en proceso de dictamen en revistas especializadas son bienvenidos a participar. No se aceptan trabajos realizados por personas que presten sus servicios en las empresas que integran el Grupo Financiero Banamex.

La inscripción deberá hacerse en las oficinas de la Secretaría del Premio Banamex de Economía hasta el jueves 31 de octubre de 2013 a las 18:00 horas, personalmente o por mensajería especializada. Interesados dirigirse a: Secretaría del Premio Banamex de Economía, Departamento de Estudios Económicos, ubicada en Act. Roberto Medellín 800, 3º. Piso Sur Col. Santa Fe C.P. 01210, México, D.F., o comunicarse a los teléfonos (55) 2262-9547 y (55) 2226-6393, al correo electrónico smachainmi@banamex.com o en la página de Internet www.banamex.com

- Premios:
- Nivel de Investigación
 - 1er. Premio \$250,000 + Diploma
 - 2o. Premio \$200,000 + Diploma
 - Nivel de Licenciatura
 - 1er. Premio \$100,000 + Diploma
 - 2o. Premio \$75,000 + Diploma

XV Coloquio Internacional sobre Otopames

El evento se llevará a cabo del 11 al 15 de noviembre en la Universidad Intercultural del Estado de México. Mayores informes en el correo electrónico: coloquio2013@otopames.net



Universidad Veracruzana
Dirección General de Tecnología de Información
Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos

Curso

Diseño de Aplicaciones Web con:

PHP & MY SQL

Diseño Web
CSS3
HTML5
Ajax
Jscript

PHP
Sintaxis
Configuración
Conexiones
Formularios
Sesiones

Dirigido a:
Estudiantes con carreras afines, informáticos, publicistas, diseñadores, ingenieros en sistemas y personas interesadas en el tema

Informes:
L.A.E Jesús Efrén Martínez Rojas
Tel. 8 42 17 00 ext. 11667
Correo electrónico: efmartinez@uv.mx

Sábados 6 Sesiones
28 de Septiembre al 9 de Noviembre

Inscripciones Abiertas
Cupo Limitado

La cuota de recuperación se podrá liquidar en parcialidades

Curso registrado y autorizado por la Universidad Veracruzana a través del Departamento de Educación Continua de la Dirección de Desarrollo Académico con clave en trámite. La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente programa si no cubre el cupo mínimo requerido

Universidad Veracruzana
Facultad de Contaduría y Administración

Coordinación Inglés (BEC)
Convoca

***Inglés Básico, Intermedio y Avanzado**
Quick! Easy! Affordable!

- **Dirigido a:**
Comunidad estudiantil y público en general
- **Intensivo - Sabatino**
2 horas diarias - 5 horas
- **Inicio de cursos:**
19 de octubre
- **Informes e inscripciones:**
Coordinación de Inglés BEC

●●●● **Alumnos UV - Acredita Inglés I / II** ●●●●
y certifica tu nivel

bec_uv@yahoo.com.mx
[facebook/becingles](https://www.facebook.com/becingles)



¡Inscripciones abiertas!
Cursos autorizados por el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana con valor curricular. La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente programa, de no reunir el cupo mínimo requerido.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Tecnología de Información
Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos

CURSO

Análisis de Precios Unitarios y Presupuestos de Obra

Dirigido a Arquitectos, Ingenieros Civiles y profesionistas afines a la construcción

6 sesiones
VIERNES
del 04 de octubre al
15 de noviembre

INFORMES:
L.A.E. Jesús Efrén Martínez Rojas
Tel: 842.17.00 ext. 11667
correo electrónico: efmartinez@uv.mx

INSCRIPCIONES ABIERTAS
CUPO LIMITADO
La cuota de recuperación se podrá cubrir en parcialidades

Curso registrado y autorizado por la Universidad Veracruzana a través del Departamento de Educación Continua de la Dirección General de Desarrollo Académico con clave en trámite.

La Dirección General de Relaciones Internacionales a través de la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica

CONVOCA

A los Académicos e Investigadores a participar en el



PROGRAMA ANUAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL 2014

Presentando sus propuestas de actividades de cooperación, organizadas en proyectos de:

- Investigación
- Apoyo a la Docencia
- Difusión de la Cultura y/o Divulgación

Recepción de documentos del día 06 de septiembre al 23 de octubre del año en curso

INFORMES
<http://www.uv.mx/internacional/comunidad-uv/convocatoria-unam-uv/>

LAE. Elvira García Carvaja.
elvigarcia@uv.mx
(228) 842 17 00 Ext. 17658

Universidad Veracruzana



2do Congreso Internacional de Robótica y Automatización 2013



Informes: www.cira-cgutyp.org

TeleUV presentó segunda temporada de *Más allá de la Danza*

Las 12 emisiones están disponibles en <http://bit.ly/14Y0Mgi>

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Televisión Universitaria (TeleUV) presentó la segunda temporada del programa *Más allá de la Danza* a la comunidad estudiantil de la Facultad de Danza de la Universidad Veracruzana (UV), que en sus 12 emisiones vincula el arte con la ciencia.

Raciel Martínez Gómez, director de Comunicación Universitaria; Guadalupe Barrientos López, académica de la Facultad de Danza, y Martha Karina Rosiles, bailarina de la compañía "La Sangres" de Danza UV, fueron los presentadores del programa.

Martínez Gómez felicitó a todo el equipo de producción por la realización de *Más allá de la Danza*, porque uno de los principales propósitos que se tienen es hacer más visible el trabajo artístico que se origina en esta casa de estudios.

Consideró que la danza y en especial todo el arte, deben ser transversales en todas



Yessica Herrera, Raciel Martínez, Guadalupe Barrientos y Martha Karina Rosiles

las áreas del conocimiento de la Universidad y, por lo tanto, alentar a los jóvenes universitarios a tomar experiencias educativas correspondientes al Área Académica de Artes, "el arte nos recuerda qué tan humanos somos".

"Sí algo necesitamos en este mundo es el arte, no es un mundo fácil, es un mundo inclusive que te da muchos mensajes de muerte y creo que en estos momentos es cuando debemos sacar más a flote el arte y la danza da un mensaje alentador", expresó.

En tanto, Guadalupe Barrientos López, agradeció a TeleUV y a la presente administración que se dé continuidad a proyectos como éste, ya que se ha convertido para los bailarines en un importante espacio de expresión en los medios de comunicación masivos.

Destacó que en estos momentos en que el país atraviesa por una situación complicada, sostuvo que la danza se ha convertido en un medio para llevar felicidad a las personas.

Por su parte, Karina Rosiles externó que hoy en día que la ideología de lo desechable ha permeado en nuestras relaciones de pareja, de amistad de trabajo, se encuentra en esta profesión

un espacio de expresión social y el acto comunal.

"La danza ante todo es un espacio de expresión social, tenemos que ganar más espacios de comunicación porque son importantes para congregarse, formar y sobre todo para informar", enfatizó.

A decir de los estudiantes, se trata de un programa que no sólo aporta temas de interés para los

estudiantes y público en general, al adentrarse y hablar de todo lo que rodea al mundo de la danza.

Sin embargo, les gustaría que se abordaran temas como el apoyo que reciben de sus padres, las emociones y sentimientos que enfrentan los bailarines, así lo expresó Natalie Partida: "gustaría que tocarán más el tema de los sacrificios que tenemos que hacer para continuar con la carrera".

Para Gabriela Natalie Coronado sería más interesante ver la participación de sus maestros.

Aunque a todos les agradaría participar en alguno de los capítulos del programa, como mencionó Mónica Rodríguez Guzmán "nos gustaría que mostrarán los procesos coreográficos, como se construye una coreografía, y así nosotros podríamos participar".

Yessica Herrera, productora y conductora de la emisión, dijo que los programas fueron transmitidos de febrero a junio del presente año y "está hecho por los universitarios para los universitarios", por lo que invitó a visitar el canal de YouTube de TeleUV <http://bit.ly/14Y0Mgi> donde los podrán observar.

Y adelantó que a partir del mes de noviembre se iniciarán los trabajos de recolección de información y de producción para empezar con la tercera temporada de *Más allá de la Danza* que será transmitida en el mes de junio del próximo año.



“

El programa está hecho por universitarios para universitarios”

TeleUV

Los invita a la retransmisión de la segunda temporada del programa:

Más allá de la
DANZA

Los días:

24a partir del
Septiembre

Martes 10:00 hrs

y

Jueves 18:00 hrs

Sigue la retransmisión en:

<http://www.uv.mx/television/transmision/>

Más información en:

f Tele UV
Más allá de la Danza

➤ Afirmó el especialista Ricardo Rubiales

Los museógrafos tienen que estudiar a su público



ADRIANA VIVANCO

Los museos en Veracruz no hacen estudios de público, no sabemos quiénes nos visitan, cuándo nos visitan y por qué nos visitan, afirmó Ricardo Rubiales García Jurado, durante su reciente visita a la Facultad de Artes Plásticas.

Rubiales es especialista en aplicación de teorías educativas de vanguardia en museos, ha trabajado en diversos museos del mundo entre los que destacan: Museo de Israel, Papalote Museo del Niño, Museo de Ciencia y Tecnología de Xalapa, Museo Nacional de Arte en México y Museo Universitario de Ciencias y Arte de la UNAM.

La Asociación Americana de Museos lo reconoció en 2006 con el premio Diversity Fellowship Award y actualmente coordina el Comité de Educación y Acción Cultural del Consejo Internacional de Museos en México.

Durante su estancia en Xalapa, Rubiales debatió con especialistas acerca de las problemáticas que actualmente enfrentan los museos y el devenir de los mismos en México.

“Un problema recurrente que enfrentan los museógrafos es que

no hay una diferencia clara entre la galería y el museo, otro asunto es que hay muchos museos que en su momento fueron muy sólidos y hoy en día sufren dificultades para conseguir recursos, hacen falta buenos gestores”, destacó.

Pero sin duda, enfatizó, el principal problema es que ni instituciones ni museógrafos están pensando en que el público es necesario, “durante las charlas en la Galería de Artes Plásticas hablamos por ejemplo acerca de los chicos de la generación Y, que son los jóvenes que nacieron entre 1980 y el 2000, ese grupo poblacionalmente hablando es muy alto.

“En el caso de Xalapa yo no sé qué museo se ha dedicado a pensar qué población hay y qué proyectos museográficos se pueden hacer para ese público, y si a eso le sumamos el discurso de creer que no hace falta pensar en eso y que todo es funcional para todos, corremos el riesgo de estancarnos”, puntualizó Rubiales.

Asimismo señaló que esta dinámica no es exclusiva de Xalapa, es una problemática compartida en todo el país y dijo: “Toda la curaduría y la gente que trabaja en los museos tiene que hacer trabajos

para el público y hacer cosas verdaderamente significativas, conectar con el público que es quien va a los museos, porque hemos visto ejemplos de propuestas que son cosas muy curatoriales, muy académicas, pero nada que a la gente le signifique nada”.

Al referirse a las especializaciones que hoy en día existen en México en museografía, afirmó que son útiles porque ayudan a visualizar el trabajo museográfico desde cosas muy técnicas hasta cosas que tienen que ver más con discursos, con reflexiones sobre discursos y trabajar alrededor de la relación entre la curaduría y la obra.

Otro de los retos pendientes de los museógrafos en México es hacer investigación, “tenemos un problema de documentación de lo que hacemos en los museos y no contamos con tantos investigadores que se dediquen a escribir, existen algunas cosas muy buenas pero falta aún mucho por documentar y esto es algo muy importante, necesitamos una memoria y un análisis de lo que hacemos para encontrar nuestras carencias, nuestras fortalezas y tener un patrón respecto al cual medirnos.

“Las personas que trabajan en los museos tienen una excelente disposición y creatividad para trabajar con la gente, pero sigue haciendo falta mirar las tendencias contemporáneas en museografía, identificar cuáles son los estudios que tenemos hoy, además de trabajar con los públicos para ver el museo del mañana y encaminarnos en esa ruta”, concluyó.

➤ Se lleva a cabo del 23 al 27 de septiembre

Camerata 21 impulsa a compositores

El programa incluye conciertos, conferencias, clases maestras y la participación de figuras de talla mundial

Los eventos del festival son completamente gratuitos

PRENSA ARTES

El festival Camerata 21, que organiza la Facultad de Música, se lleva a cabo del 23 al 27 de septiembre y tiene por objetivos dar a conocer los trabajos de composición de los estudiantes (de licenciatura y posgrado) de la institución, y ofrecer al público música fresca y nueva, aseguró el fundador y organizador del evento y académico de la Facultad, Emil Awad Abed.

El programa que incluye la participación de invitados de

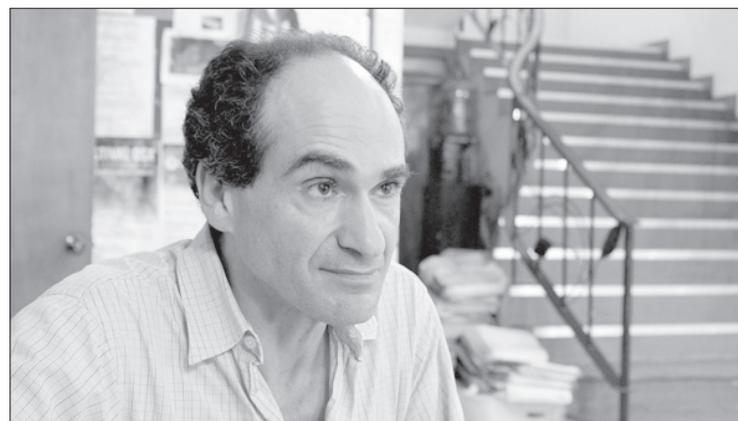
gran renombre en el ámbito de la música contemporánea, así como conciertos, conferencias y clases maestras. El festival, aseguró Awad Abed, parte del principio de que “el arte que presentamos no pretender ser entretenimiento, sino que busca ser conocimiento artístico. Creemos firmemente que el arte no cambia al mundo, pero sí cambia a la gente que cambia el mundo”.

El académico señaló que el festival nació en 1998 para presentar al público en general la obra de compositores formados en la Universidad y la de invitados de muy

alto perfil, con el propósito de que el conocimiento generado al interior de la Facultad de Música tenga un beneficio para la sociedad.

“El arte que está hecho a partir de una formación realmente sería permite la presentación de ideas en formato de sonido que son capaces de cambiar la mente de las personas”, aseguró.

Awad Abed sostuvo que la gente cree que componer es cuestión de poseer o no un don especial, pero no es así. “Es cierto que se debe tener una vocación por crear, pero también requiere mucho trabajo,



Emil Awad Abed

tiene que ver con habilidades que se desarrollan en la mente para poder pensar con sonidos, crear ideas nuevas con sonidos y manejar una serie de líneas y dimensiones de cómo utilizar el tiempo y el espacio. La música es algo multidimensional y manejar todas las capas cuando una pieza es profunda, requiere de un virtuosismo muy particular”.

Además, el festival cumple una función académica muy interesante,

dijo, ya que permite a los estudiantes de la Facultad de Música crear redes profesionales, “los invitados conocen a nuestros estudiantes en su contexto cultural, escuchan su trabajo, se da una convivencia muy interesante que luego puede generar invitaciones a otras universidades, se generan vínculos profesionales. Entonces el festival también funciona como trampolín para los estudiantes hacia el mundo real”.

El arte no es producto de élite: Jazzuv

El Festival Internacional Jazzuv 2013 será completamente gratuito, con el afán de abrir nuevos canales de acceso a este género musical



El Centro de Estudios de Jazz de la Universidad Veracruzana (*Jazzuv*) anunció que las actividades del Festival Internacional 2013, que se desarrollarán del 20 al 26 de octubre, serán completamente gratuitas, como parte de su propósito de abrir nuevos canales de acceso a este género musical y transformar de manera profunda su entorno social.

Luego de cinco años de fundación, *Jazzuv* decidió dar un paso decisivo hacia la consolidación de sus actividades como un proyecto cultural orientado a la transformación profunda y a largo plazo de su entorno social, sostenida bajo dos pilares fundamentales: la democratización de la educación artística y de la divulgación cultural.

A través de estas dos acciones, *Jazzuv* intenta luchar contra la idea del arte como un producto de élite, restringido a escasos sectores sociales, y por lo tanto poco pertinente para las preocupaciones generales del gran tejido social que lo rodea. En cambio, busca acentuar en el arte, y especialmente en el jazz, su carácter integrador, multicultural

y multidimensional, así como la actividad trascendente de restauración de los sistemas de convivencia sociales.

La democratización de la educación artística tiene como principal bastión el proyecto *Jazzuv Niños*, que comprende a todos los eslabones –incluidos 65 niños con sus padres– vinculados a la educación artística infantil en un proyecto cuyo esquema de colaboración resulta multilateral y bidireccional.

Si bien a los niños atañe la preocupación central de este esfuerzo, los padres también están obligados a colaborar activamente en este proceso de aprendizaje.

Para los facilitadores – comunidad académica y alumnado destacado de esta institución– el trabajo con los grupos representa un sistema de retribución social mediante el cual se abre una posibilidad más para devolver, con este servicio, la confianza y el apoyo que la sociedad ha ofrecido al *Jazzuv*, aspectos que sin duda han contribuido a la permanencia de este proyecto educativo en el estado de Veracruz.

Aunado a esto, para la comunidad estudiantil que funge como facilitadora, esta actividad le permite acceder a becas de estudio con las cuales pueden ampliar y fortalecer su formación profesional.

Por otro lado, la democratización de la divulgación cultural ha encontrado su principal coyuntura en el Festival Internacional Jazzuv, organizado por esta entidad académica.

Con el afán de abrir nuevos canales de acceso a este género musical, y poniendo énfasis en la población cuyas condiciones económicas, geográficas o educativas suponen una serie de obstáculos para acceder a él, *Jazzuv* decidió volver completamente gratuito el festival de este año.

De esta manera el festival no quedará restringido sólo a profesionales y estudiantes especializados, también podrá disfrutar de los conciertos (en la medida de la capacidad de los recintos) todo aquel que desee asistir.

Para mayor información sobre las actividades de *Jazzuv*, consulte la cuenta en *Facebook*: www.facebook.com/cjazzuv y *Twitter*: @ce_jazzuv, así como en el portal institucional: <http://www.uv.mx/jazzuv>

➤ Abiertas al público en general

Jam sessions, escenario de improvisación

El Centro de Estudios de Jazz de la Universidad Veracruzana (*Jazzuv*) celebró su segunda *jam session* (encuentro de improvisación musical) el 18 de septiembre, en la cual estuvo como invitado especial el saxofonista Gerry López, quien a sus 25 años ha ganado el Concurso Panamericano de Saxofón 2010, el Concurso Nacional de Jazz en Francia 2012 y, recientemente, el “Tremplin Saint Germain Des Prés” del concurso de Jazz en París 2013, uno de los reconocimientos más importantes del género.

Gerry López empezó a estudiar música (piano) a los seis años, pero fue a los 11, tras escuchar un disco de Charlie Parker, que se interesó en el saxofón. El saxofonista chihuahuense también dio una clase de improvisación y otra de saxofón, en las instalaciones de *Jazzuv*.

Las *jam sessions* son organizadas por la comunidad estudiantil de

la citada entidad académica y se realizan cada miércoles en el segundo patio del inmueble –ubicado en Úrsulo Galván número 30, en el Centro Histórico de Xalapa– a partir de las 20:00 horas, con acceso libre para el público en general interesado en este género musical.

Además forman parte de las actividades de la experiencia educativa *Tópicos de Jazz*, impartida por el guitarrista y maestro Bruno Esteban. Semana tras semana, un grupo de estudiantes elige una serie de estándares de jazz que son publicados y así quien esté interesado en participar se informa de las piezas que se tocarán.

El 11 de septiembre se reunió una nutrida concurrencia estudiantil y académica –como Edgar Dorantes, Carlos Zambrano, Renato Domínguez y Francisco Wilka Vázquez– del *Jazzuv* y público externo.

La *jam session* se extendió por alrededor de hora y



media, entre aplausos, baile, cantos, improvisaciones y experimentación musical. Algunas de las piezas interpretadas fueron *Blues for Alice*, *Insensatez*, *On the green dolphin street*, *My one and only love*.

Las *jam session* tienen el propósito de que participen músicos de la comunidad *Jazzuv* y externos a éste, interesados en compartir el escenario y el arte sonoro.



► En la Sala Tlaqná

Francisco Ladrón de Guevara actuó en jornada camerística

Con obras propias, de Bartók, Jachaturián y Copland

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

El joven violinista Francisco Ladrón de Guevara, egresado de la Facultad de Música y catedrático en la misma durante muchos años, fue elemental en el concierto ofrecido por integrantes de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, el pasado viernes 13 de septiembre en la Sala de Conciertos Tlaqná.

La singularidad del repertorio fue de llamar la atención, con *Contrastes* de Béla Bartók, un Trío de Aram Jachaturián (estas dos obras, para formación de violín, clarinete y piano), dos preludios del citado violinista y, finalmente, la partitura original de Aaron Copland para su *Appalachian Spring*.

La naturaleza excepcional de este listado se estableció desde el

inicio con la obra de Bartók. Cabe considerar que fue escrita en 1938, en una de las épocas más difíciles del compositor y cuando estaba a un paso de abandonar para siempre su amada Hungría. Fue un encargo del clarinetista de jazz Benny Goodman, tomando en cuenta las habilidades del violinista húngaro Joseph Szigeti, uno de los mayores defensores de la música de vanguardia en aquel histórico momento.

Abrir la jornada con una partitura tan compleja y riesgosa marcó el desarrollo del resto de la audición. Las siguientes partituras fueron la confirmación de una contundencia artística palpable por la totalidad de los asistentes a la nueva sede del arte sonoro en esta ciudad.

Cuando tomamos en cuenta las distinciones que ha recibido este solista a lo largo de su carrera, nos viene a la mente que sus virtudes se hicieron evidentes desde niño y se confirmaron cuando apareció como solista con la Camerata Juvenil de

la SEV (hoy Sinfónica Juvenil del Estado de Veracruz). Aquello sucedió en 1996 e interpretó el Concierto en *mi menor* opus 64 de Mendelssohn, bajo la dirección de Efraín Guigui.

Vinieron después presentaciones esporádicas ante la Sinfónica de Xalapa con dirección de Sergio Cárdenas –Beethoven, en el Festival Internacional Cervantino de 2006–, y con Guillermo Salvador en 2001, ejecutando el Primer concierto de Shostakovich.

Queda claro que no es un artista que tienda hacia las obras “cómodas”, y en ello se manifiesta la escuela de Erasmo Capilla, uno de sus maestros en Xalapa.

El desempeño de quienes participaron con Francisco se ubica en el contexto de lo ejemplar: el clarinetista Abel Pérez Pitón y la pianista Isabel Ladrón de Guevara.

Hoy nos queda la expectativa de la reaparición de Francisco, y se establece como deseable alguna de las partituras significativas en el repertorio del siglo XX.

► Afirmó Juan Helguera, investigador y divulgador musical

Heitor Villa-Lobos, pilar de la música de concierto americana

Junto con Manuel M. Ponce y Agustín Pío Barrios es uno de los grandes autores latinoamericanos de guitarra de la primera mitad del siglo XX

PRENSA ARTES

El brasileño Heitor Villa-Lobos, junto con el mexicano Manuel M. Ponce y el paraguayo Agustín Pío Barrios (*Mangore*), es uno de los tres grandes autores latinoamericanos de guitarra de la primera mitad del siglo XX. Su nacionalismo es trascendental como el de los Cinco de Rusia, el de

Antonín Dvoák en Checoslovaquia o el de Edward Grieg en Noruega, afirmó el investigador y divulgador musical Juan Helguera.

Durante una conferencia impartida en el auditorio de la Facultad de Música en el marco del VIII Encuentro Internacional de Guitarra, Helguera sostuvo que Villa-Lobos constituyó un arma de conquista para la música americana

en la esfera internacional y una explicación valedera de la evolución del arte musical americano para el viejo mundo.

Sobre el estilo de composición de Villa-Lobos, Helguera dijo que se deriva en gran parte de su formación autodidacta.

“Desde muy joven se vio obligado a ganarse la vida tocando el chelo en centros culturales y restaurantes, así conoció al pianista Ernesto Nazareth, quien tocaba en un cine local, y a este músico se debe el enfoque popular que Villa-Lobos mantuvo siempre en su obra; de hecho el

primero de sus 14 coros fue escrito para guitarra y está dedicado a Nazareth”, explicó.

Helguera dijo que si bien Villa-Lobos cursó estudios en el Instituto Nacional de Música en Río de Janeiro, su estilo nunca se encasilló en ninguna norma académica. Su música siempre fue personal e idiosincrática.

“Villa-Lobos componía en estilo folklórico, utilizando temas típicos a su manera y de acuerdo con su propia formación; un artista tiene que proceder así: debe seleccionar y transmitir el material que recibe del pueblo, estudiar la historia, el país, el lenguaje, las costumbres, los antecedentes del pueblo”, comentó.

El conductor del programa *La guitarra en el mundo*, que se transmite desde hace 42 años por Radio UNAM, sostuvo que es necesario recuperar y difundir más ampliamente el repertorio para guitarra creado por Villa-Lobos.

“Infortunadamente, el grueso de las composiciones para guitarra que realizó Villa-Lobos pasan inadvertidas, la gente sólo conoce algunos preludios, algunos estudios, el concierto para guitarra y el *Coro número 1*, que es muy popular.”

Juan Helguera dijo que la producción guitarrística de Heitor Villa-Lobos se enriqueció con el encuentro que éste tuviera con Andrés Segovia en París, en 1929.

De esta relación surgió también el concierto llamado originalmente *Fantasia concertante para guitarra y orquesta*, compuesta en 1951 y estrenada en 1956 por Segovia en Houston, con Villa-Lobos dirigiendo la orquesta.

Juan Helguera afirmó que el mayor testimonio y reconocimiento que los músicos de Latinoamérica pueden brindar al legado de Villa-Lobos es mantener la autenticidad que él sostuvo frente al momento histórico que le tocó vivir.

“ La Palabra y el Hombre. ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

► Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre

f LaPalabayelHombre

t @PalabayelHombre



► En la categoría femenil

UV, sede del pre-mundial de basquetbol FIBA Américas

Equipos de 10 países se enfrentan en el "Nido del Halcón"

ALMA ESPINOSA

La Universidad Veracruzana (UV) es la sede del Campeonato Femenino FIBA Américas 2013 que inició el pasado 21 de septiembre, en el que participan equipos representativos de Chile, Jamaica, Brasil, Argentina, Venezuela, Cuba, Puerto Rico, Canadá, República Dominicana y, desde luego, México.

Los encuentros se realizan en el gimnasio de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), mejor conocido como el "Nido del Halcón". Los equipos están divididos en dos grupos (A y B), de los cuales sólo dos representativos pasarán a la ronda de semifinales que se jugará el 27 de septiembre. La gran final se jugará el sábado 28 a partir de las 17:45 horas.

La etapa eliminatoria se juega a las 14:00, 16:15, 18:30 y 21:10 horas. Tras los primeros encuentros, disputados el fin de semana, los siguientes partidos son:



FIBA Américas 2013

Lunes 23

Venezuela vs. Cuba
Chile vs. Canadá
Argentina vs. República Dominicana
México vs. Puerto Rico

Martes 24

Jamaica vs. Chile
Canadá vs. Venezuela
Brasil vs. Argentina
República Dominicana vs. México

Miércoles 25

Venezuela vs. Jamaica
Cuba vs. Canadá
Puerto Rico vs. República Dominicana
México vs. Brasil

Los equipos descansarán el jueves 26 para jugar las semifinales a las 17:45 y 20:00 horas del viernes 27, de la siguiente forma: Equipo A/1 vs. Equipo B/2 y Equipo B/1 vs. Equipo A/2. El sábado 28 a las 17:45 se disputará el tercer lugar y a las 20:00 horas el primer lugar y campeón de FIBA Américas.

Brasil, primero en llegar
La selección de Brasil arribó la mañana del martes 17 de septiembre a la ciudad de Xalapa. El representativo reconoció la duela del "Nido

del Halcón" y tuvo su primer entrenamiento la tarde del miércoles 18.

El conjunto carioca decidió adelantar su llegada a Xalapa con el afán de aclimatarse y conocer más de la ciudad. Las jugadoras dijeron sentirse contentas de estar en tierras mexicanas y destacaron las buenas condiciones en que se encuentra el gimnasio de la USBI, además de llevarse una buena impresión de la capital veracruzana.

Previo a los encuentros que sostuvieron ante Puerto Rico el sábado 21 y República Dominicana el domingo 22, el entrenador en

jefe, Luiz Augusto Zanon, dijo que el combinado brasileño se encuentra preparado. "Venimos muy bien, no al 100 por ciento, pero tenemos un equipo muy equilibrado conformado por jugadoras de experiencia y jugadoras jóvenes", declaró.

Zanon comentó la dificultad de la competencia y la calidad de los equipos que participan: "Venimos a conseguir el pase para el mundial de Turquía, pero también queremos disputar la final aquí. Sabemos que los otros equipos están muy bien, como Canadá que es muy fuerte. Para calificar tenemos que hacer las cosas muy bien".

Chicas de voleibol quieren llegar a la Universiada 2014

Pelearán por el único boleto en el Regional del Condde

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección Femenil de Voleibol de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) peleará en la etapa Regional por el único boleto que estará disponible, pues quiere estar presente en la Universiada Nacional Puebla 2014.

El entrenador Armando Navarrete Munguía señaló que la preparación del equipo de cara a las eliminatorias tendrá que ser total, al igual que el apoyo de las autoridades.

El estrategia espera una pronta concentración de las mejores jugadoras de los cinco *campus* de la UV, pues por el momento sólo entrenan las de Xalapa, que son la base de la selección ya que han tenido buenas actuaciones en eventos anteriores.

La eliminación rumbo al máximo evento deportivo estudiantil iniciará con la etapa Estatal, en la que las chicas de *Halcones* deberán mostrar su poderío para llegar en plan grande

a los juegos Regionales, donde la pelea será ante los representativos de Puebla, Tlaxcala, Hidalgo y Oaxaca, que junto con Veracruz integran la Región VII del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*).

Los Juegos Regionales serán organizados por la UV, en abril de 2014, por lo que al ser locales las chicas de *Halcones* tendrán cierta ventaja, pues contarán con todo el apoyo de la afición.

Navarrete Munguía expresó que no habrá "dificultad para poder conocer los avances reales de las jugadoras, pues estamos pendientes de ellas a través de la asociación estatal y también estamos en constante plática con los entrenadores".

Agregó que como parte de la preparación "la intención es estar en el Campeonato Nacional de Clubes que se celebrará en unas semanas más en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, pero si no se puede lograr trataríamos de buscar en alguna liga de la capital del país y tener constante fogueo con los equipos, o en una última instancia se organizaría algo a nivel estatal que nos beneficie para la preparación del equipo".



Halcones, al Nacional de Futbol Rápido

La justa será en la UNAM, del 26 al 28 de septiembre

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Universidad Veracruzana (UV) estará presente en el Torneo Nacional de Futbol Rápido, que del 26 al 28 de este mes se realizará en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Al mando del entrenador Miguel Ángel Maldonado Hernández, la escuadra de *Halcones* UV, rama varonil, competirá en la justa donde participarán las mejores instituciones del país, y donde el objetivo es figurar en los primeros lugares.

Ganadores de medallas de oro, plata y bronce en diferentes universiadas, los *Halcones* entrenan de lunes a viernes de 18:00 a 20:00 horas, en la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el

Deporte, y los sábados a partir de las 9:00 horas.

El Torneo Nacional de Futbol Rápido forma parte de su preparación de cara a la Universiada Nacional Puebla 2014.

Equipo femenino

De igual forma entrena el equipo femenino, dirigido por la entrenadora Elsa Beatriz Díaz Cruz, mismo que el pasado fin de semana tuvo concentración en el puerto de Veracruz, con el objetivo de detectar nuevos valores.



UV, protagonista del basquetbol estudiantil

Tras gran triunfo sobre la UPAEP, inició temporada en la ABE

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) prometen ser protagonistas en la nueva temporada de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE), en la que participan las mejores instituciones del país avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

Se trata de los representativos varonil y femenino, que al mando de los instructores Enrique "Palmita" González y Ramón "Ray" Rodríguez, ex jugadores profesionales de *Halcones*, quieren volar alto y llegar en su mejor forma a la Universiada Nacional Puebla 2014.

Con gran triunfo de 74-51 sobre las Águilas de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), en el cierre de su preparación los emplumados xalapeños iniciaron la nueva aventura en la ABE, la chicas en la División 2 y los varones en la División 1, donde participan fuertes instituciones como la Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y Universidad de las Américas.

La temporada de la ABE abrió con visitas para *Halcones*, ante la Universidad Cuauhtémoc de Aguascalientes y ante el ITSEM Campus Guadalajara, en la rama varonil; en tanto que la femenil viajó a Hidalgo, ante el Instituto de Estudios Superiores y contra el Tecnológico de Pachuca.



La escuadra femenil participa en la División 2

De acuerdo con el calendario de juegos, la inauguración para *Halcones* en casa será el viernes 27 de este mes a las 17:00 horas, cuando la escuadra femenil reciba a la Universidad de Colima, y los varones al ITESM Campus León.

Para el sábado 28, el equipo varonil volverá a jugar en casa, recibiendo al ITESM Campus Chihuahua.

Integrantes de los equipos

El equipo varonil de *Halcones* UV lo integran: José Alberto Torres Leyva (Ingeniería Mecánica), Felipe Becerra del Callejo (Administración), Federico Baizabal Sánchez (Relaciones Industriales), Jaime Alan Méndez Sánchez (Gestión y Dirección de Negocios), Óscar Alan León Montalvo (Química Farmacéutica Biológica), Gabriel Mendoza Rodríguez (Ingeniería Civil), Sergio de Jesús Pérez Brizuela (Médico Cirujano).

Además, Marco Larraga Álvarez (Ingeniería Civil), Dominic Micelloti Ruiz (Administración), Adrián González Luján (Administración), Kevin Hernández del Ángel

(Nutrición), Eduardo Hurtado González (Pedagogía), Rodolfo Carrillo García (Gestión y Dirección de Negocios), Alfredo Meza Mesa (Filosofía), Germán López Hernández (Pedagogía) y Rafael Buelna Martínez (Administración).

El equipo de la rama femenil está integrado por: Daphne Esparza Cruz (Química Farmacéutica Biológica), Angélica Molina Campos (Publicidad y Relaciones Públicas), Eva Lizeth Cahuiche Martínez (Ingeniería Civil), Alejandra Saldaña Olivares (Pedagogía), Mara Guadalupe Jiménez Trujillo (Psicología), Irma Nayeli García Aguilar (Médico Cirujano).

Asimismo, Yira Yareth Rosas Aguilar (Relaciones Industriales), América Tonangcin Jiménez González (Ciencias y Técnicas Estadísticas), Andrea Nataly García Ortiz (Gestión y Dirección de Negocios), María Fernanda García Aguilar (Derecho), Idaly Marian León Montalvo (Historia), Julia Andrea Pérez García (Estadística), Jessica Moreno Mosqueda (Odontología) y Aurora Garay Escudero (Médico Cirujano).



El equipo varonil enfrentará al ITESM Campus Chihuahua el 28 de septiembre

Pre-selección de soccer convoca a nuevos valores

El objetivo es competir en la Universiada Nacional Puebla 2014

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Pre-selección de Fútbol Soccer de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) entrena con el firme objetivo de ser protagonista en la Universiada Nacional Puebla

2014, e invita a todos los alumnos interesados en esta disciplina a integrarse al equipo.

Bajo la dirección del entrenador Emilio Gallegos Sánchez, medallista de bronce en la Universiada Nacional 2012, los jugadores se reportan a las prácticas los miércoles y jueves a partir de las 18:00 horas, en la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

La convocatoria está abierta a toda la comunidad estudiantil

de las diversas facultades del campus Xalapa.

Como único requisito, los interesados deben presentarse con ropa deportiva y zapatos tenis, además de muchos deseos de destacar.

Al respecto, Emilio Gallegos señaló que el objetivo es "integrar un digno representante de *Halcones* que aspire a ser protagonista".

Reconoció que las próximas eliminatorias de los juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación serán difíciles, sobre todo la etapa Regional, pues a pesar de que será organizada por la UV sólo tendrá un boleto por deporte para asistir a la Universiada Nacional Puebla 2014.





SI ESTÁS INTERESADO
EN OBTENER LA BECA
PRONABES-VER.

PREPÁRATE CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

LICENCIATURA

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

- Ser mexicano.
- Estar Inscrito en el Periodo Actual Agosto 2013 – Enero 2014 (201401).
- Provenir de hogares cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita mensuales según la zona geográfica en que se encuentre la localidad de residencia del solicitante.
- Estar inscrito en PRONABES-VER, y en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) a través de las páginas web : <http://becaspronabes.sev.gob.mx:9017/> y www.subes.sep.gob.mx

• Los solicitantes en los dos primeros ciclos escolares (del 1° al 4° semestre) no requieren demostrar un promedio ni ser estudiantes regulares.

• Los solicitantes inscritos en TSU, no requerirán demostrar un promedio ni ser estudiantes regulares en los tres primeros semestres correspondientes a su plan de estudios.

• A partir del tercer ciclo escolar (5° semestre) deberán demostrar haber cursado y aprobado con un mínimo de calificación de 6.0 en cada una de las experiencias educativas que correspondan al plan de estudios del ciclo escolar previo a la solicitud de beca y haber alcanzado un promedio mínimo de 8.0 o su equivalente utilizando una escala de 0 a 10.

• A partir del tercer semestre deberán demostrar haber cursado y aprobado con un mínimo de calificación de 6.0 en cada una de las experiencias educativas que correspondan al plan de estudios del ciclo escolar previo a la solicitud de beca y haber alcanzado un promedio mínimo de 8.0 o su equivalente utilizando una escala de 0 a 10.

• Los solicitantes que hayan concluido estudios en programas de TSU y continúen en programas de Licenciatura deberán demostrar haber cursado y aprobado con un mínimo de calificación de 6.0 en cada una de las experiencias educativas que correspondan al plan de estudios del programa de TSU y haber alcanzado un promedio mínimo de 8.0 o su equivalente utilizando una escala de 0 a 10.

DOCUMENTOS A ENTREGAR:

DOCUMENTOS POR TIPO DE BECA

NUEVO INGRESO

RENOVACIÓN

• Original de las solicitudes SUBES y PRONABES-VER, registradas en las páginas <http://becaspronabes.sev.gob.mx:9017/> y www.subes.sep.gob.mx

SÍ

SÍ

• Copia legible del acta de nacimiento.

SÍ

NO

• Copia legible de la Clave Única de Registro de Población - CURP.

SÍ

NO

• Constancia de inscripción al primer semestre ciclo escolar 2013-2014,

SÍ

NO

• Copia de identificación oficial vigente del solicitante (IFE o credencial de estudiante con holograma vigente).

SÍ

SÍ

• Constancia de calificaciones para semestres superiores emitida, sellada y firmada por la autoridad escolar correspondiente, que ampare las experiencias educativas cursadas del plan de estudios ciclo escolar 2012-2013.

SÍ

SÍ

• Copia legible de los comprobantes de ingresos mensuales del hogar (comprobante de ingresos de cada una de las personas que integran el hogar que trabajen, vigentes a la fecha de solicitar la beca).

Los documentos válidos para el Comité Técnico serán para:

• **Docentes (Profesores) y empleados del sector público:** Copia de los dos últimos talones de cheques o Constancia original del área de recursos humanos de la dependencia. **Ver ejemplos de los Comprobantes así como de la vigencia,** en la liga siguiente: www.uv.mx/escolar/pronabes2013-2014

• **Pensionados o Jubilados:** Copia del comprobante de pago o copia del estado de cuenta bancario correspondiente a cualquier mes del año 2013.

• **Empleados del sector privado:** Copia del comprobante de la Empresa ya sea mensual (1), quincenal (2) o semanal (4) o bien Constancia original del lugar donde labora. Si no tienes el formato obténlo en la liga siguiente: www.uv.mx/escolar/pronabes2013-2014

• Para alumnos cuyo Responsable del Hogar se desempeñe como: Trabajador Independiente o Informal (Sin patrón), obtén el formato de la Constancia de Ingresos no Comprobables en la liga siguiente: www.uv.mx/escolar/pronabes2013-2014 Misma que deberá estar firmada y sellada por la autoridad municipal correspondiente.

SÍ

SÍ

• Si tu familia pertenece al padrón vigente del Programa Oportunidades, deberás entregar una copia del acuse de incorporación a dicho programa. Aun si tú no te encuentras registrado en él. Debe contener el Folio que consta de 16 dígitos.

SÍ

SÍ

• Los solicitantes deberán ordenar e integrar los documentos en **Fólder CREMA** (sin engrapar ni perforar). Describiendo en la pestaña: **Matrícula, nombre (s), apellidos, carrera, región y modalidad.**

SÍ

• Los solicitantes deberán integrar los documentos en **Fólder VERDE** (sin engrapar ni perforar). Describiendo en la pestaña: **Matrícula, nombre (s), apellidos, carrera, región y modalidad.**

SÍ

Dudas y/o aclaraciones en:

Facebook: PronabesUV

E-mail: pronabesuv2013-2014@hotmail.com

En Xalapa a los Teléfonos: 842-17-00 Exts. 11625, 11263 y 11629
Departamento de Supervisión Escolar

En las Vicerrectorías de cada Región :

- Veracruz - Boca del Río: (229) 7752000. Extensión 22226 Mtro. Issac Echazarreta
- Córdoba - Orizaba: (272) 7263066. Extensión 33102 Mtra. Lizbeth Viveros.
- Poza Rica - Tuxpan: (782) 8241540. Extensión 41111 Mtra. Ana Laura Gayoso.
- Coahuila - Minatitlán: (921) 2115700. Extensión 55720 Mtra. Patricia Vidaña.

Más información con tu Secretario de Facultad.